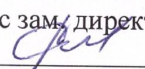



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
пос. Медвеженский Красногвардейского района Ставропольского края.

Согласовано

с зам. директора по УВР
 /Руденко С.С./
«01_» 09. 2023 г.

Утверждаю.



Директор МКОУ СОШ №6
 /Купина И.В./

Приказ №273-ОД от 01. 09.2023 г.

Рабочая программа

по русскому языку (ФГОС)

9 класс (базовый уровень) к УМК Т.А. Ладыженской и др.

на 2023 -2024 учебный год

Составитель: Тихонова Е.Н.,
учитель русского языка
и литературы,
высшая квалификационная категория

2023

Согласовано с учетом примерной программы воспитания, что конкретизируется в планируемых результатах.

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи,

участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке, изученные в 5—9 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5—9 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

2. Основное содержание программы

Введение. Международное значение русского языка(1 ч).

Повторение изученного в 5-8 классах(11 ч).

Синтаксис и пунктуация

Сложное предложение (1 ч)

Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения.

Основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями (3 ч)

Сложносочиненные предложения (11 ч)

Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Интонация и сочинительные союзы как средство связи его частей. Значения сочинительных союзов.

Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

Сложноподчиненные предложения (28 ч)

Строение сложноподчиненных предложений. Главные и придаточные предложения.

Интонация, подчинительные союзы и союзные слова, указательные слова как средство связи частей сложноподчиненного предложения.

Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные. Синонимика простых и сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Запятая в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными.

Сложные бессоюзные предложения (14 ч)

Значения сложных бессоюзных предложений. Интонационные средства их выражения.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

Сложные предложения с разными видами связи (8 ч)

Понятие о сложных предложениях с разными видами связи.

Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.

Систематизация и обобщение изученного в 5—9 классах (24 ч)

Развитие связной речи

Систематизация и обобщение основных понятий связной речи, служащих базой для создания высказываний в устной и письменной формах в соответствии с определенной темой и основной мыслью высказывания, типом речи и стилем высказывания, с использованием разнообразных образительно-выразительных средств языка, с соблюдением норм литературной речи. Углубленное понятие о научном стиле и стиле художественной литературы

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку

Основными формами контроля знаний и умений обучающихся являются диктанты, сочинения, изложения, тесты.

3. Тематическое планирование уроков русского языка в 9 классе

№ п./п	Тема урока	Кол – во часов
1.	Международное значение русского языка.	1
2	Повторение изученного в 5-8 классах. Фонетика.	1
3	Лексикология и фразеология.	1
4	Морфемика. Словообразование.	1
5	Морфология.	1
6	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1
7	Предложения с обособленными членами.	1
8	Предложения с обособленными членами.	1
9	Предложения с обращениями.	1
10	Вводные слова и вставные конструкции	1
11	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	1
12	Анализ контрольного диктанта.	1
13	Сложное предложение	1
14	Основные виды сложных предложений.	1
15	Приемы компрессии текста	1
16	Приемы компрессии текста.	1
17	Р.р. Контрольное изложение.	1
18	Р.р. Контрольное изложение.	1
19	Основные группы сложносочиненных предложений.	1
20	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1
21	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1
22	Сложносочиненные предложения с противительными союзами.	1
23	Знаки препинания в ССП.	1
24	ССП с общим второстепенным членом.	1
25	Синтаксический и пунктуационный разбор	1

	сложносочиненного предложения.	
26	Контрольное тестирование по теме „Сложносочинённое предложение“.	1
27	Р.р. Рецензия. Рецензия на книгу.	1
28	Р.р. Контрольное сочинение .	1
29	Строение сложноподчиненного предложения.	1
30	Подчинительные союзы.	1
31	Союзы и союзные слова в СПП.	1
32	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1
33	СПП в речи. (Пересказ текста с использованием СПП.)	1
34	Р.р. Контрольное сжатое изложение.	1
35	Р.р. Контрольное сжатое изложение.	1
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1
37	Сложноподчиненные предложения с придаточными местоименно-определительными	1
38	Сложноподчиненные предложения.	1
39	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
40	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	1
41	СПП с придаточными места и времени.	1
42	Р/р.Контрольное сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	1
43	Р/р.Контрольное сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	1
44	СПП с придаточными условными.	1
45	СПП с придаточными цели. СПП с придаточными причины.	1
46	СПП с придаточными уступительными.	1
47	СПП с придаточными сравнительными.	1
48	СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными.	1
49	Сложноподчиненные предложения.	1
50	СПП с несколькими придаточными.	1
51	СПП предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1

52	Контрольный диктант №2 по теме „Сложноподчинённое предложение“.	
53	Анализ контрольного диктанта.	1
54	Р.р. Деловые бумаги.	1
55	Р.р. Контрольное сочинение – рассуждение	1
56	Р.р. Контрольное сочинение - рассуждение.	1
57	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
58	Запятая и точка с запятой в бессоюзных предложениях.	1
59	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	1
60	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
61	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
62	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
63	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
64	Р/р. Контрольное сочинение по прочитанному тексту	1
65	Р/р. Контрольное сочинение по прочитанному тексту	1
66	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Синтаксическая синонимия бессоюзных сложных, сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	1
67	Тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
68	Р.р. Сообщение на лингвистическую тему.	1
69	Р.р. Контрольное изложение	1
70	Р.р. Контрольное изложение	1
71	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	1
72	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
73	Авторские знаки препинания.	1
74	Пунктуация в сложных предложениях с различными видами связи.	1
75	Публичная речь	1
76	Р.р. Контрольное сочинение	1
77	Р.р. Контрольное сочинение	1
78	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения.	1
	Повторение изученного в 9 классе	1

79	Повторение по теме «СП с различными видами связи»	
80	Контрольное тестирование в формате ОГЭ	1
81	Роль языка в жизни общества.	1
82	Язык как исторически развивающееся явление.	1
83	Русский литературный язык и его стили.	1
84	Фонетика и графика	1
85	Лексикология, фразеология. Орфография.	1
86	Морфемика.	1
87	Словообразование. Орфография.	1
88	Морфология.	1
89	Именные части речи.	1
90	Морфология. Глагол.	1
91	Морфология.	1
92	Причастие. Деепричастие.	1
93	Морфология. Наречие. Категория состояния.	1
94	Морфология.	1
95	Служебные части речи.	1
96	Синтаксис.	1
97	Пунктуация.	1
98	Употребление знаков препинания.	1
99	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1
100	Анализ контрольного диктанта.	1
101	Роль языка в жизни общества.	1
102	Орфография. Пунктуация	1

Протокол № от 01.09. 2023 г

Руководитель МО: _____ /С.В. Степанова/

