Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»

Анализ работы

методического объединения

естественно-математического цикла

2022-2023 учебный год

Руководитель МО

естественно-математического цикла

Ерошенко С.И.

**Анализ работы**

**методического объединения учителей естественно-математического цикла МКОУ СОШ №6, п. Медвеженский за 2022-2023 учебный год.**

**Основной методической темой МО школы*:*** « Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

***Тема МО ЕМЦ:******"Совершенствование педагогического мастерства как условие качества реализации требований ФГОС»***

***Цель МО ЕМЦ:*** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ.

***Задачи МО:***

-Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

-Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

-Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями муниципалитета по сопровождению одаренных детей.

-Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

-Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

-Вести планомерную работу по преемственности в обучении в условиях внедрения на ФГОС ОО

-Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесс.

-Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.

-Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса

-Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

-Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

-Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

-Расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа  учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На  заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности, так как в современном обществе всё большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

**Работа, проводимая учителями МО в этом году была направлена на:**

* повышение профессионализма и педагогического мастерства учителей через самообразование;
* актуализация и совершенствование педагогических технологий с учетом возрастания требований к изучению предметов естественно-математического цикла;
* внедрение в педагогическую практику нетрадиционных форм обучения;
* создание благоприятных условий для развития и саморазвития учащихся;
* воспитание самостоятельности, инициативы и творчества учащихся.В математическое объединение естественно – математического цикла входит 8 учителей – это учителя математики, физики, химии, биологии, географии, информатики, технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ.

Высшую квалификационную категорию имеют: Купина И.В, Миронова Н.В.

Соответствуют занимаемой должности: Гусакова Т.Е, Ерошенко С.И., Дорохова О.А., Сидельникова Л.И.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий

Купина И.В. учитель биологии и ИЗО прошла курсы повышения квалификации: Аттестация на высшую категорию пройдена в 2021 уч. году, следующая запланирована на 2026 год.

Прошла курсы повышения квалификации:

- 2022 год Федеральное автономное образовательное учреждение дополнительного образоваания "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя", 36 часов

- по биологии в 2019 г. в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе « Обновление содержания и технологий биологического образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО» 72 ч.

- по биологии в 2019 г. в ГБОУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Естествознание» (физика, химия, биология, астрономия)» 36 ч.

- в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Управление качеством образования в современной образовательной организации, 108 ч. 2020 г.

- 2021 год - РАНХ и ГС при президенте РФ "Проектное управление в решении задач национальных проектов: региональный аспект"

- 2021 год - ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации», 108 часов.

- 2022 год Цифровая экосистема ДПО"Реализация требований обновленных ФГОС НОО" и "Реализация требований обновленных ФГОС НОО".

- 2022 год - ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО "Подготовка руководителей пунктов

- проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

- 2022 год - ФГБУ "Федеральный центр тестирования" "Подготовка членов ГЭК"

Награждена нагрудным знаком "Почетный работник общего образования" 2022 год.

Гусакова Т.Е учитель химии

-курсовая переподготовка 04.02.2022г. по теме: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия».

- Курсовая подготовка по финансовой грамотности 25.10.2021г. по теме: «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)».

Ерошенко С.И. учитель географии

- Курсы повышения квалификации пройдены в 2022 г. Тема «Современные образовательные технологии эффективные практики повышения качества образования ( в том числе в области функциональной грамотности обучающихся).

Миронова Н.В. учитель музыки

- пройдены курсы ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 06.04.2019-26.04.2019 «Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога» (108 часов).

курсы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 29.03. 2022-05.05.2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов).

**Информация о членах методического объединения естественно – математического цикла.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. учителя | Какое учебное заведение окончил | Разряд | Преподаваемый предмет | Классы |
| 1. | Медведева Елена Михайловна |  |  | Математика  Информатика | 5,6.7  7,8,9.10,11 |
| 2. | Дорохова Ольга Александровна | СГПИ, 2018 | СЗД | технология, ОБЖ | 5, 6, 8, 9  6,7,8,9,10,11 |
| 3. | Гусакова  Тамара  Егоровна | СГПИ, 1979г. | СЗД | Химия, математика | 8,9,10,11  8,9,10,11 |
| 4. | Ерошенко Светлана Ивановна | СГУ, 2003г. | СЗД | география  астрономия  биология  ОДНКНР | 5,6,7,8,9,10,11  10,11  5,8  5 |
| 5. | Купина Ирина Валентиновна | СГУ, 2005г. | Высшая категория | биология  ИЗО | 6,7,9,10,11  5,6,7,8,9 |
| 6. | Тимченко А.Д. |  |  | Физика  математика | 7,8,9,10,11  8 |
| 7. | Сидельникова Лариса  Ивановна | СГАУ, 2016г. | СЗД | физкультура | 5,6, 7, 8, 9,10, 11 |
| 8. | Миронова  Нина  Викторовна | Кемеровское музыкальное училище, 1988г. | Высшая категория | музыка | 5,6,7,8,9 |

Всеми учителями – предметниками были изучены методические письма по предмету, особенно детально изучали ту часть, где указывалась на ошибки в подготовке учащихся к выпускным экзаменам в новом учебном году, в течение всего учебного года изучались нормативно – правовые документы и документы по подготовке в ЕГЭ.

**Анализ состояния преподавания и качества знаний, обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | предмет | 2021-2022г. | | 2022-2023 | |
| % обученности | % качества | % обученности | % качества |
| 1. | Гусакова Т.Е. | Химия | 100% | 62% | 100% | 63% |
| математика | 100% | 56% | 100% | 57 % |
| 2. | Медведева Е.М. | математика | 100% | 63% | 100% | 57 % |
| информатика | 100% | 97 % | 100% | 95 % |
| 3. | Ерошенко С.И. | география | 100% | 63% | 100% | 65 % |
| астрономия | 100% | 67% | 100% | 55 % |
| биология | 100% |  | 100% | 52 % |
| 4. | Купина И.В. | биология | 100% | 65% | 100% | 55 % |
| ИЗО | 100% | 82% | 100% | 67 % |
| 5. | Дорохова О.А. | ОБЖ | 100% | 73% | 100% | 68 % |
| технология | 100% | 100% | 100% | 100 % |
| 6. | Сидельникова Л.И. | физическая культура | 100% | 98% | 100% | 92 % |
| 7. | Миронова Н.В. | музыка | 100% | 100% | 100% | 98% |
| 8 | Тимченко А.Д. | физика | 100% | 68% | 100% | 65% |
| математика | 100% |  | 100% | 55% |

Анализ результатов показывает, что качество обучения по предметам снизилось у Купиной И.В. по биологии на 12%, по ИЗО на 15 %, у Ерошенко С.И. по астрономии на 12 %, у Дороховой О.А. по ОБЖ на 5 %, у Сидельниковой Л.И. по физической культуре на 6 %, у Медведевой Е.М. по математике на 6%.

Анализ результатов также показывает, что качество обучения по предметам повысилось у Ерошенко С.И по географии на 2 %, у Гусаковой Т.Е.. по химии на 1 %.

Учителя МО в своей практике используют элементы различных технологий, на которые они опираются в своей работе.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название пед. технологии |
| Гусакова Т. Е | Личностно-ориентированное обучение |
| Дорохова О.А. | Личностно-ориентированное обучение |
| Медведева Е.М. | ИКТ |
| Купина И.В. | Метод проектов |
| Ерошенко С.И. | Развитие критического мышления |
| Миронова Н.В. | Метод проектов |
| Сидельникова Л.И. | Здороьесберегающие |
| Тимченко А.Д | Технология проблемного обучения |

Учителя естественно-математического цикла работали над темами самообразования.

Темы самообразования исходят из единой методической темы МО, школы и профессионального интереса учителя. В результате отрабатываются активные методы и приемы обучения, разрабатываются пакеты дидактических материалов, создаются компьютерные презентации. Учителя знакомятся с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы.

* На заседаниях МО рассматривались вопросы  самообразования учителей-предметников,   повышения творческого мастерства учителя;  осуществлялся обмен опытом по работе учителей над повышением результативности обучения и качества знаний учащихся.

**В 2022-2023учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы.**

**Анализ Всероссийских проверочных работ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **%**  **Обученности** | **%**  **Качества** |
| **11** | **география** | **100** | **50** |
| **11** | **биология** | **100** | **50** |
| **11** | **химия** | **100** | **40** |
| **11** | **физика** | **100** | **50** |
| **7** | **математика** | **100** | **57** |
| **6** | **математика** | **100** | **50** |
| **5** | **Математика** | **100** | **24** |
| **5** | **биология** | **100** | **50** |

**Каждый учитель – предметник 1 раз в месяц проводит функциональную грамотность.**

**Проведение открытых уроков** Учителями МО в 2022 – 2023 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках. Миронова Н.В. провела открытый урок – «Поэтическое звучание романса» (5 класс), «Камерная инструментальная музыка. Этюд» (7 кл). Гусакова Т.Е. по химии в 11 классе «Химия в быту». Ерошенко С.И. урок в 8 классе «На просторах России», с применением информационных технологий.

**Неделя естественно – математического цикла**

С 10 по 14 апреля 2023 года в МКОУ СОШ 6 проводилась неделя предметов естественно - математического цикла. Цели предметной недели: - развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, расширение их кругозора; - воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом. В проведении недели принимали участие учащиеся 5-11 классов и учителя - организаторы недели: Купина И.В.(учитель биологии), Гусакова Т. Е (учитель химии и биологии), Ерошенко С.И. (учитель географии), Тимченко А. Д. (учитель физики). Проведены следующие мероприятия: по биологии в в 6 классе «Царство растений», в 7 классе «Класс пресмыкающиеся», в 9 классе «Развитие жизни на Земле», по химии в 8 классе познавательная игра " В мире химических элементов", в 11 классе викторина «Химия в повседневной жизни человека», в 9 классе интеллектуальная игра «Металлы в жизни человека». По географии в 5 классе викторина «По морям, по волнам», в 7 классе игра «Знатоки географии», в 8 классе «На просторах России», в 10-11 классах викторина «Что? Где? Когда?». По физике 10-11 классах турнир эрудитов, 9 классе «К вершинам физики» В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предметам.

**Участие педагогов МО в мероприятиях районного, регионального уровня и школьного уровня.**

**Купина И.В. учитель биологии и ИЗО в** своей работе использует современные методы и информационные технологии: уроки презентации,    уроки с использованием электронных средств обучения, интернет ресурсы, здоровьесберегающие технологии, метод проектов.

        Считает, что  одним  из условий деятельности любого учителя,  является качество методического обеспечения. Весь накопленный материал систематизировала по темам, распределила по папкам, имею различные дидактические задания для успешного усвоения нового материала, для закрепления, раздаточный материал, творческие задания, задания для выполнения лабораторных работ.

        Внеклассная работа по предмету:

участие учащихся 7, 9 классов во Всероссийской Детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023».

Проведение школьных конкурсов рисунков: «Наследники Победы», посвященный 77 годовщине Великой Победы;

***Сделано:***

1. Проведен мониторинг качества обученности учащихся по биологии;

2. Подготовка к участию учащихся 5, 6, 8, 10,11 классов к олимпиаде по биологии на образовательной платформе "Сириус".

4. Проведена паспортизация кабинета силами учителя, составлены папки «Кабинет биологии», «Контроль знаний учащихся по биологии 5, 6 8, 9, 10, 11 классы», «Лабораторные работы по биологии», «Работа с одаренными учащимися», «Работа со слабоуспевающими учащимися».

5. «Подготовка учащихся к ГИА ( ОГЭ), (ЕГЭ)

ученических производственных бригад в номинации "Ландшафтный дизайнер».

6. Проведение недели естественно-математического цикла.

**Тематические выступления на МО, педсовете, в школе и других уровнях**

Выступление педагогическом совете:

«Публичный отчет директора школы».

"Единые педагогические подходы к формированию планируемых результатов при реализации обновленных ФГОС 2021".

***Дидактические разработки:***

-разработки открытых мероприятий;

-дидактический материал по биологии 5- 11 класс.

Учащиеся готовили проекты.

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. победителя, призера | Класс | Мероприятие | Результат |
| 1 | Купин Ярослав Игоревич | 9 | Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи "Наследники Победы", посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Призер |
| 2 | Еременко Дарья Михайловна | 9 | Муниципальный этап Ученических Производственных Бригад "Ландшафтный дизайнер" | Диплом 2 степени |
| 3 | Купин Ярослав Игоревич | 9 | Муниципальный этап слета Ученических производственных бригад конкурса "Эколог" | Диплом 3 степени |
| 4 | Купин Ярослав Игоревич | 9 | Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи "Наследники Победы", посвященном Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Призер |
| 5 | Купин Ярослав Игоревич | 9 | Краевой конкурс презентаций "Российскому Флоту быть!" | Диплом  1 степени |
| 6 | Купин Ярослав Игоревич | 9 | Краевой конкурс "Юннат" | Диплом  2 степени |

**Учитель физкультуры Сидельникова Л.И.**

В практике своей работы использует:

* формы обучения – фронтальная, групповая, индивидуальная;
* средства обучения – физические упражнения (гимнастика, лёгкая атлетика, спортигры, подвижные игры);
* методы обучения – практические методы (разучивание по частям, разучивание в целом, игровой, соревновательный);
* методы использования слова (рассказ, описание, объяснение, беседа, разбор, задание, указание, оценка, команда, подсчёт);
* методы наглядного восприятия (показ, демонстрация, звуковая сигнализация).

Особого внимания требует дозирование нагрузки на уроках, поэтому учитель дифференцированный подход к обучающимся с учетом возраста, пола, физической подготовленности и данных медицинского обследования.

В 2022-2023 учебном году в сдаче норм ВФСК «Готов к труду и обороне» приняли участие 25 учащихся, из них – 15 человек получили золотые знаки отличия.

Положительные результаты работы подтверждаются исследованиями: тестирования и мониторинга промежуточных результатов спортивных достижений школьников, другими методиками, доказывающими наличие в классе благоприятного психологического климата (атмосферы товарищества, взаимопомощи, толерантности), отсутствие правонарушений у учащихся во время урока, активное участие всех учащихся в спортивной жизни МКОУ СОШ №6.

Методическая проблема, над решением которой работает учитель физической культуры в течение 2-х лет – это формирование и развитие образованной, нравственно и физически здоровой личности путём использования на уроках игровых технологий, преломленных к коллективному способу обучения (КСО) на занятиях по физической культуре.

На уроках используются помимо игровых технологий, технология сотрудничества в обучении (коллективный способ обучения). Коллективные учебные занятия развивают у учащихся самостоятельность, коллективизм, ответственность, взаимовыручку и т.д., а также личностно-ориентированный подход в обучении, при котором учитываются личность ученика, его функциональные возможности и способности.

Результат работы – это высокая успеваемость и качество знаний учащихся, хорошие показатели сдачи спортивных нормативов, призовые места на школьных и районных соревнованиях.

Анализируя работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что результатами ее работы как учителя по предмету «Физическая культура» за 2022-2023 учебный год являются:

* стабильность результатов,
* успехи учащихся в школьных и районных соревнованиях,
* повышение интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом,
* формирование у учеников здорового образа жизни,
* снижение пропусков учебных занятий по причине заболеваемости.

А также занятые призовые места, накопление методического материала и рост авторитета среди учащихся и коллег.

**Гусакова Т.Е.** **учитель химии,**  работает над темой «Технология развивающего обучения на уроках химии». Многие учащиеся (Леонова И. 11 класс, Купин Я. 9 класс, Иванов И. 9 класс) делают презентации и проекты в электронном виде, они сами подбирают информацию в справочниках, интернете, ищут фото, рисунки, схемы. При этом развивается мышление и творческие способности ребенка, создаются условия для мотивации учащихся к учению. Для каждого учителя важным является повышение эффективности и качества обучения. Эта тема очень актуальна  так как качество знаний обучающихся желает быть лучше в настоящее время. Для оптимизации учебного процесса, формирования стойкой положительной мотивации к изучению преподаваемых предметов, активизации умственной деятельности стараюсь применять на уроках различные методы, приемы, технологии: приемы игрового метода, проблемный метод, информационно- компьютерные технологии, тестовые технологии и т.д. Успешно прошла неделя химии в 8-9 классах. В 8-11 классах прошли занимательные игры, викторины. Между учащимися 8 и 9 класса была проведена викторина «Знатоки химии», победу одержал 8 класс. Учащиеся 11 класса приняли участие в познавательной игре «Путешествие в мир химии», «Химия в быту». Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Со слабоуспевающими учениками были проведены беседы и организованы дополнительные занятия (Медведев С., Иваненко В., Дешевая М.). Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, контрольные срезы. Сравнительный анализ учебных достижений по классам, в которых работает учитель, показал, что по итогам года процент качества в некоторых классах остается стабильным. Так, наиболее высокий процент качества обучения имеют учащиеся 10 и 11 классов, где качество знаний составляет 55 %. Это обусловлено хорошими способностями учащихся, систематическим выполнением домашних заданий. Учащиеся 9 класса показали наиболее высокие результаты, качество знаний составило – 73%.

**Мироновва Н.В.учитель музыки**. В своей в работе использует принципы педагогической концепции Г.И. Шатковского (развитие слуха, навыков интонирования), методику О.П. Радыновой (слушание музыки). Использует принципы здоровьесберегающих технологий В.Ф.Базарного, О.Н. Арсеневской: разноуровневое расположение наглядного материала, диафрагмальное дыхание, смена деятельности и положения учащихся в ходе урока, релаксация с использованием специального музыкального сопровождения, пластическое интонирование. Планы и учебные программы во всех классах выполнены в полном объёме. Наибольших успехов добились учащиеся 6 класса, показав интерес к предмету, активность на уроках. Вызывает обеспокоенность отношение к предмету у учащихся 5 и 7 классов, постоянное использование телефона во время урока, отказ отдельных учащихся выполнять задание учителя, вызывающее поведение. В 2022-2023 учебном году в 5,7, 8 классах все четвертные оценки были «4» и «5». Оценки «3» в IV четверти и в году были у Самойлова П. и Самойловой Л. Средний показатель качества за I полугодие составил 100%, за II полугодие – 96,5%. Средний показатель качества за год составил 98%, обученности – 100%. Неуспевающих по предмету нет. Проведённые открытые уроки: - «Поэтическое звучание романса» (5 класс) Присутствовала Купина И.В. Публикация в Телеграм. - «Камерная инструментальная музыка. Этюд» (7 кл). Присутствовала Ерошенко С.И. Публикация в Телеграм. Внеклассная работа по предмету – оказание помощи классным руководителям и учащимся в подготовке номеров к школьным мероприятиям (Новый год, Битва хоров, Масленица, Последний звонок11 класса).

**Результаты работы учителя музыки Мироновой Н.В.**

* Публикации на образовательном портале «Знанио» :
* Участие в IХ международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме «Учение с увлечением» (20 августа 2022 года), сертификат.
* Выступление на РМО учителей образовательной области «Искусство» на тему «Современные подходы к преподаванию предмета «Музыка» в условиях реализации обновлённых ФГОС» (25.08. 2022 года).
* Подготовка доклада в рамках конкурса «Школа-территория здоровья» на тему «Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся методом музыкотерапии» (ноябрь 2022 года).
* Участие в педагогическом медианаре образовательного портала «Знанио» на тему «Создание условий по обеспечению охраны и укреплению физического и психического здоровья обучающихся» (19.11.2022 года), 2 часа, сертификат.
* Участие в Х международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме «Обучение и развитие» (19 ноября 2022 года), сертификат.
* Участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. (2 декабря 2022 года), сертификат.
* Обучение по программе ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 часов), (06.12. 2022 года)
* Участие в вебинаре «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках музыки» Г.П. Сергеевой, ООО «Просвещение-Союз» (2 часа), (07.02.2023 года), сертификат.
* Участие в международном практикуме ООО «Знанио» на тему «Гибкие навыки педагога как лидера» (10.02. 2023 года), свидетельство.
* Международный конкурс педагогического портала «Солнечный свет», номинация «Конкурс профессионального мастерства», работа «Камерная инструментальная музыка. Этюд. (7 класс)», диплом победителя (1 место).
* Доклад на школьном МО учителей естественно-математического цикла «Современные подходы к преподаванию предмета «Музыка» в условиях реализации обновлённых ФГОС» (апрель 2023 года).
* Участие во Всероссийской конференции «Педагогика. Современные подходы в обучении и воспитании» СМИ «Время знаний» с докладом на тему «Современные подходы к преподаванию предмета «Музыка» в условиях реализации обновлённых ФГОС» (апрель 2023 года), сертификат.
* **Результаты учащихся по музыке.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 07.04.2023. | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Музыка» , 7 класс | Иваненко Алёна | призер | Диплом  III место |
| 07.04.2023. | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Музыка» , 7 класс | Попов  Сергей | призер | Диплом  II место |
| 07.04.2023. | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Музыка» , 7 класс | Сапунова Алёна | призер | Диплом  III место |
| 27.04.2023. | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Музыка» , 7 класс | Рудько Константин | призер | Диплом  II место |
| 18.05.2023. | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»  по музыке для 6 класса | Минаева  Мария | призер | Диплом  I место |
| 18.05.2023. | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»  по музыке для 8 класса | Вихляева Вероника | призер | Диплом  I место |
| 18.05.2023. | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»  по музыке для 8 класса | Иваненко Ангелина | призер | Диплом  I место |
| 18.05.2023. | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»  по музыке для 8 класса | Логунова Анна | призер | Диплом  I место |

**Дороховва О.А. учитель ОБЖ и технологии.** Основной целью работы считает, формирование безопасных условий для обучающихся и работников школы. В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне. В 2022 году разработан, утвержден и согласован **«** ПЛАН-ГРАФИК проведения тренировок по экстренной эвакуации учащихся и работников МКОУ СОШ №6» Учащиеся регулярно на уроках ОБЖ, классных часах ознакамливаются с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения при возникновении данных ЧС. На регулярной основе проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках и в домашних условиях.

1. **Подготовка и участие в конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности.**
   * - Участие в автоэстофете « Патриоты России» посвященной 34 годовщине вывода советских войск из Афганистана;
   * - Участие в III Всероссийской электронной олимпиаде по БЖД;
   * - Участие в муниципальном конкурсе « Школа безопасности»;
   * - Участие в муниципальном этапе III краевых юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта;
   * - Муниципальном этапе ОФП молодёжи допризывного возраста;
   * - Муниципальном этапе игры « Зарница». «Юный пожарник» 2 место. «Меткий стрелок» II место, « Визитка» III место;
   * - Муниципальном этапе фестиваля краевых игр по лазертагу «ЛазерТактик» заняла 3 место, так же ребята принимали активное участие по зальному туризму(4 место),
   * - Соревнования по стрельбе из электронного оружия посвященных Дню сил специальной операции – I место
   * - Смотр строя и песни « Равнение на героя».

К концу учебного года в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время летних каникул.

Предмет «Технология» дает возможность школьникам творчество самовыражения, дети проявляют познавательный процесс к предмету. На своих уроках стараюсь поставить учащихся в такие условия, чтобы они ощутили необходимость прикладывать определённые усилия в процессе образования. Всегда помню, что переучивать сложнее, поэтому сразу обучаю правильно держать инструменты и приспособления, соблюдать и выполнять правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования.

Основной формой организации учебного процесса в моей деятельности является комбинированный урок, на котором соединяются элементы теоретических и практических занятий. Это дает не только возможность закрепления теоретических знаний и практических навыков, но и позволяет чередовать вид деятельности, что соответствует сохранению здоровья учащихся, что соответствует требованиям предмета «Технология». Для этой цели на стенде кабинета располагаются правила техники безопасности, с которыми учащиеся знакомятся в начале занятий каждого блока программы.

Приняли участие в муниципальном этапе «Ученических Производственных Бригад» Конкурс « Плодоовощевод»

Меснянкина Элла ученица 9 класса

**Учитель математики Медведевва Е.М.**

Целью своей работы считаю не только дать ученику определенную сумму знаний, но и научить учиться, развивать интерес к учению. Считаю необходимым организовать учебный процесс так, чтобы он обеспечивал благоприятные условия для достижения всеми школьниками базового уровня подготовки, соответствующего Государственному Стандарту математического образования, а так же усвоение учащимися, проявляющими интерес к предмету учебного курса на более высоком уровне.

Учебно-воспитательный процесс планирую в соответствии с планом реализации Программы развития школы на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования и ФГОС второго поколения. В рамках данной программы учитель осуществляет свои знания и опыт инноваций при развитии учебного процесса в целях воспитания гармонично развитой и здоровой личности. Как педагог-предметник являюсь проектировщиком и исполнителем данной программы. Основными разделами программы является качество образования и сохранение здоровья учащихся в процессе обучения. В этой связи я стремлюсь предъявлять к качеству знаний учащихся более высокие требования, одно из которых — действенность знаний, т.е. способность учащихся применять их в нестандартных ситуациях.

Программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования.

**Учитель географии Ерошенко С.И.** работает над темой «Актуальность использования ИКТ на уроках географии». Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, реализовывать индивидуализацию и дифференциацию обучения, рационально организовывать учебный процесс. Многие учащиеся: Степанов Д. 11класс, Иваненко А 8 класс, Купин Я 9 класс.и многие другие, делают презентации и проекты в электронном виде, они сами подбирают информацию в справочниках, интернете, ищут фото, рисунки, карты, схемы. При этом развивается мышление и творческие способности ребенка, создаются условия для мотивации учащихся к учению. Для каждого учителя важным является повышение эффективности и качества обучения. Эта тема  очень актуальна  и для меня, так как качество знаний  обучающихся  желает быть лучше в настоящее время. Для  оптимизации учебного процесса, формирования стойкой положительной мотивации к изучению преподаваемых предметов, активизации умственной деятельности   стараюсь  применять  на уроках различные методы, приемы, технологии: приемы игрового метода, проблемный метод, информационно- компьютерные технологии, тестовые технологии и т.д.

Учебный план на 2022 -2023 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. С неуспевающими учениками были проведены беседы и организованы дополнительные занятия (Жуковин Д, Астанина Е, Иваненко В.). Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, контрольные срезы, ВПР 11 классе, пр по биологии в 5 классе, четвертные и годовые оценки по предметам.

Сравнительный анализ учебных достижений по классам, в которых я работаю, показал, что по итогам года процент качества в некоторых классах остается стабильным. Так, наиболее высокий процент качества обучения имеют учащиеся 6,7,8, 9 классов, где качество знаний составляет 60-70 %.Это обусловлено хорошими способностями учащихся, систематическим выполнением домашних заданий. Учащиеся этих классов переживают из-за оценок. Наиболее низкие результаты показали 5 кл. – 25% и 11 кл.– 33% (по итогам года), что обусловлено слабыми способностями учащихся, низким уровнем мотивации, отсутствием системы в знаниях.

**Учитель физики и математики Тимченко А.Д.** Достижение поставленной цели вижу в индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, путём внедрения современных образовательных технологий: личностно-ориентированного, проблемного и развивающего обучения; метода проектов; технологии адаптивного обучения и информационно-коммуникационных технологий обучения. Считаю, что активное использование в учебном процессе современных образовательных технологий повышает эффективность обучения, позволяет содержательно и методически обогатить учебный процесс

Анализ ВПР по математике в 7 классе

Цель контрольной работы: провести мониторинг усвоения курса 7 класса, выявить пробелы в знаниях учащихся для их коррекции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Выполняли работу | Получили оценки | | | | % обуч | % качества |
| 8 | 8 | 5 | 4 | 3 | 2 | 100 | 57 |
| 0 | 5 | 3 | 0 |

Контрольная работа содержит 16 заданий. №1 - №11, №11, №13-15 по 1б, №12,№14 №16 по 2б. Всего 19 баллов

Критерии оценивания. «5» 19-16 баллов, «4» - 12 - 15 баллов, «3» -7 – 11 баллов «2» 0 –6 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | фамилия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | балл | оценка |
| 1 | Еременко К | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 4 |
| 2 | Иваненко А | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 3 |
| 3 | Иваненко Е | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 3 |
| 4 | Медведев А | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | 4 |
| 5 | Нуриева Ш | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 14 | 4 |
| 6 | Попов С | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| 7 | Сапунова А | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0. | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 13 | 4 |
| 8 | Ткаченко В | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 12 | 4 |

Анализ ВПР по математике в 6 классе

Цель контрольной работы: провести мониторинг усвоения курса 6 класса, выявить пробелы в знаниях учащихся для их коррекции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Выполняли работу | Получили оценки | | | | % обуч | % качества |
| 6 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 100 | 50 |
| 0 | 3 | 2 | 0 |

Контрольная работа содержит 16 заданий. №1 - №11, №11, №13-15 по 1б, №12,№14 №16 по 2б. Всего 19 баллов

Критерии оценивания. «5» 19-16 баллов, «4» - 12 - 15 баллов, «3» -7 – 11 баллов «2» 0 –6 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | фамилия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | балл | оценка |
| 1 | Байрамкулов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 12 | 4 |
| 2 | Гаммель М | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| 3 | Жуковин В | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 | 3 |
| 4 | Коваленко К | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 4 |
| 5 | Минаева М | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 11 | 4 |
| 6 | Рязанцева П | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 12 | 4 |

Анализ ВПР по математике в 5 классе

Цель контрольной работы: провести мониторинг усвоения курса 5 класса, выявить пробелы в знаниях учащихся для их коррекции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Выполняли работу | Получили оценки | | | | % обуч | % качества |
| 8 | 8 | 5 | 4 | 3 | 2 | 100 | 24 |
| 0 | 2 | 6 | 0 |

Контрольная работа содержит 10 заданий. Всего 19 баллов

Критерии оценивания. «5» 19-16 баллов, «4» - 12 - 15 баллов, «3» -7 – 11 баллов «2» 0 –6 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | фамилия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10(1) | 10(2) | балл | оценка |
| 1 | Адгезалов Н | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 10 | 4 |
| 2 | Богданенко Р | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 |
| 3 | Леонтьева М | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 3 |
| 4 | Малышева Т | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 | 4 |
| 5 | Медведев Д | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 3 |
| 6 | Молодьшев Д | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 |
| 7 | Рудько К | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 |
| 8 | Ткач А | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 |

Результаты ВПР по химии в 11 классе за 2022 - 2023 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Обученность |
| 11 | 6 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 100 % |

Результаты ВПР по математике в 9 классе за 2022 - 2023 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Обученность |
| 9 | 11 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 63% | 100 % |

Результаты ВПР по географии:

11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Оценки ВПР | Оценки за год |
| «5» - | «5» - |
| «4» - 3 | «4» - 2 |
| «3» - 3 | «3» - 4 |
| «2» - - | «2» - - |
| % качества – 50 | % качества- 33 |
| % обученности - 100 | % обученности - 100 |

Результаты ВПР по биологии:

5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Оценки ВПР | Оценки за год |
| «5» - | «5» - |
| «4» - 4 | «4» - 2 |
| «3» - 4 | «3» - 6 |
| «2» - - | «2» - - |
| % качества – 40 | % качества- 25 |
| % обученности - 100 | % обученности - 100 |

Результаты ВПР в 11 классе

Анализ ВПР физике в 11 классе

Цель контрольной работы: провести мониторинг усвоения курса 7 класса, выявить пробелы в знаниях учащихся для их коррекции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Выполняли работу | Получили оценки | | | | % обуч | % качества |
| 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 100 | 50 |
| 0 | 3 | 3 | 0 |

**Обученность и качество знаний учащихся по физике**

**по итогам 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **"4"- "5"** | **"3"** | **"2"** | **Обученность** | **Качество** |
| **7** | 5 | 4 | 0 | 100% | 55,5 % |
| **8** | 4 | 4 | 0 | 100 % | 50 % |
| **9** | 8 | 3 | 0 | 100 % | 73 % |
| **10** | 2 | 3 | 0 | 100% | 40 % |
| **11** | 3 | 3 | 0 | 100% | 50 % |

**Обученность и качество знаний учащихся по физике**

**по итогам учебного года 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | % обуч | % качества |
| 7 | физика | 1 | 4 | 4 | 0 | 100 | 55,5 |
| 8 | физика | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 |
| 9 | физика | 1 | 7 | 3 | 0 | 100 | 73 |
| 10 | физика | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |
| 11 | физика | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 |

Сравнительный анализ по географии

|  |  |
| --- | --- |
| 2021/2022 | 2022/2023 |
| % качества 63 | 65 % качества |
| % обученности 100% | % обученности 100% |

Сравнительный анализ по химии

|  |  |
| --- | --- |
| 2021/2022 | 2022/2023 |
| % качества 62 | % качества 63 |
| % обученности 100% | % обученности 100% |

Обученность и качество знаний по итогам учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | % обуч | % качества |
| 7 | алгебра | 1 | 4 | 4 | 0 | 100 | 55 |
| 7 | геометрия | 0 | 6 | 3 | 0 | 100 | 67 |
| 6 | математика | 2 | 2 | 5 | 0 | 100 | 50 |
| 5 | математика | 0 | 1 | 7 | 0 | 100 | 13 |

**11. Динамика**

**обученности и качества знаний учащихся по биологии**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | биология | | | | | биология | | | | | биология | | | | |
| класс | 6 кл | | | | | 7 кл | | | | | 9 кл | | | | |
| четверть | 1 | 2 | 3 | 4 | **Год** | 1 | 2 | 3 | 4 | **Год** | 1 | 2 | 3 | 4 | **Год** |
| «5» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 2 | 2 | 2 | 2 | **2** |
| «4» | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | **7** | 6 | 6 | 6 | 6 | **6** |
| «3» | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | **2** | 3 | 3 | 3 | 3 | **3** |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| % обученности | 67 | 67 | 50 | 33 | **55** | 44 | 55 | 44 | 67 | **78** | 73 | 73 | 73 | 73 | **73** |
| % качества | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| Кол-во уч-ся | 6 | 6 | 8 | 9 | **9** | 9 | 9 | 9 | 9 | **9** | 11 | 11 | 11 | 11 | **11** |

**Динамика**

**обученности и качества знаний учащихся по биологии**

**за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Биология | | | | | |
| класс | 10 кл 11 кл | | | | | |
| четверть | 1  полугодие | 2 полугодие | **Год** | 1  полугодие | 2  полугодие | **Год** |
| «5» | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| «4» | 2 | 1 | **3** | 3 | 4 | 4 |
| «3» | 2 | 4 | **2** | 3 | 2 | 2 |
| «2» | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| % обученности | 50 | 20 | **60** | 50 | 67 | 67 |
| % качества | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 |
| Кол-во уч-ся | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 |  |

Итого по предмету биология:

% обученности- 100%

% качества- 55%

**Динамика обученности и качества знаний учащихся по ИЗО**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ИЗО | | |
| класс | 5 кл | 6 кл | 7 кл |
| годовые оценки | годовые оценки | годовые оценки | годовые оценки |
| «5» | 0 | 2 | 5 |
| «4» | 6 | 3 | 2 |
| «3» | 2 | 3 | 2 |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| % обученности | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 67 | 55 | 78 |
| Кол-во уч-ся | 9 | 9 | 9 |

Итого по предмету ИЗО:

% обученности- 100%

% качества- 67%

**Анализ всероссийской проверочной работы**

**по биологии 11 классы**

**03 марта 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **участника** | | **Оценка**  **за 1 полугодие 2022-2023 учебного года** | **Кол-во баллов/**  **оценка**  **за ВПР**  **2022-2023 учебный год** |
| 1001 | 3 | | 16/3 |
| 1002 | | 4 | 20/4 |
| 1003 | | 4 | 19/4 |
| 1004 | | 4 | 23/4 |
| 1005 | | 3 | 15/3 |
| 1006 | | 3 | 13/3 |

Обученность – 100%

Качество – 50%

**Результаты контрольной работы по биологии 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Предмет | Класс | Контрольная работа | | |
| входная | промежуточная | итоговая |
| 1 | Байрамкулов Тимур | биология | 6 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Гаммель Матвей | биология | 6 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | Жуковин Виталий | биология | 6 | 3 | н | 3 |
| 4 | Коваленко Ксения | биология | 6 | 4 | 3 | 4 |
| 5 | Минаева Мария | биология | 6 | 3 | 3 | 4 |
| 6 | Рязанцева Полина | биология | 6 | 5 | 4 | 4 |
| 7 | Самойлов Павел | биология | 6 |  |  | 3 |
| 8 | Самойлова Любовь | биология | 6 |  |  | 3 |
| 9 | Устарханов Зурхаб | биология | 6 |  |  | 3 |

**Результаты контрольной работы по биологии 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Предмет | Класс | Контрольная работа | | |
| входная | промежуточная | итоговая |
| 1 | Еременко Ксения | биология | 7 | 3 | 2 | 4 |
| 2 | Иваненко Алена | биология | 7 | 4 | н | 4 |
| 3 | Иваненко Ефим | биология | 7 | 3 | 2 | 3 |
| 4 | Медведев Александр | биология | 7 | 4 | 3 | 4 |
| 5 | Нуриева Шовгия | биология | 7 | 3 | 3 | 4 |
| 6 | Попов Сергей | биология | 7 | 3 | н | 3 |
| 7 | Сапунова Алена | биология | 7 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Ткаченко Валерия | биология | 7 | 3 | 4 | 3 |
| 9 | Бондарь Артем | биология | 7 |  |  | 4 |

**Результаты контрольной работы по биологии 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Предмет | Класс | Контрольная работа | | |
| входная | промежуточная | итоговая |
| 1 | Астанина Евгения | биология | 9 | 4 | 3 | 3 |
| 2 | Богданенко Наталья | биология | 9 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | Еременко Дарья | биология | 9 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | Иваненко Виктор | биология | 9 | 3 | 2 | 3 |
| 5 | Иванов Илья | биология | 9 | 4 | 5 | 5 |
| 6 | Купин Ярослав | биология | 9 | 4 | 5 | 5 |
| 7 | Магарламова Лейла | биология | 9 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | Медведев Сергей | биология | 9 | 2 | 3 | 3 |
| 9 | Меснянкина Элла | биология | 9 | 4 | 3 | 3 |
| 10 | Павленко Дарья | биология | 9 | 4 | 3 | 4 |
| 11 | Приходько Александр | биология | 9 | 4 | 3 | 3 |

**Результаты контрольной работы по биологии 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Предмет | Класс | Контрольная работа | | |
| входная | промежуточная | итоговая |
| 1 | Астанин Матвей | биология | 10 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Жуковин Дмитрий | биология | 10 | н | н | 3 |
| 3 | Тимченко Тимофей | биология | 10 | н | 3 | 4 |
| 4 | Фокин Никита | биология | 10 | 3 | 4 | 3 |
| 5 | Малкова Аполлинария | биология | 10 |  |  | 4 |

**Результаты контрольной работы по биологии 11класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Предмет | Класс | Контрольная работа | | |
| входная | промежуточная | итоговая |
| 1 | Дешевая Мария | биология | 11 | 3 | 3 | 4 |
| 2 | Леонова Игира | биология | 11 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | Нагорная Юлия | биология | 11 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | Степанов Денис | биология | 11 | 5 | 3 | 4 |
| 5 | Чекмазов Денис | биология | 11 | 4 | 3 | 3 |
| 6 | Чекмазов Сергей | биология | 11 | 4 | 3 | 3 |

**Функциональная грамотность**

**Естественнонаучная грамотность 6 класс** **16.01.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 6 класс | Работа 1 | 3 | 5 | 60,00 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 2 | 1 | 5 | 20,00 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Работа 3 | 3 | 5 | 60,00 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 4 | 1 | 5 | 20,00 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 5 | 1 | 5 | 20,00 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Работа 6 | 0 | 5 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Естественнонаучная грамотность 9 класс 12.12.2022 г.** | | | |  |  |  |  |  |  |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 9 | Работа 1 | 5 | 7 | 71,43 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 10 | 3 | 7 | 42,86 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 2 | 4 | 7 | 57,14 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа 3 | 3 | 7 | 42,86 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 4 | 3 | 7 | 42,86 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 5 | 0 | 7 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 7 | 3 | 7 | 42,86 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Работа 8 | 0 | 7 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 9 | 0 | 7 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Естественнонаучная грамотность 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ |
| 7 кл | Работа 1 | 9 | 23 | 39,13 | Средний |
| Работа 2 | 9 | 23 | 39,13 | Средний |
| Работа 3 | 9 | 23 | 39,13 | Средний |
| Работа 4 | 6 | 23 | 26,09 | Средний |
| Работа 5 | 9 | 23 | 39,13 | Средний |
| Работа 6 | 6 | 23 | 26,09 | Средний |
| Работа 7 | 8 | 23 | 34,78 | Средний |
| Работа 8 | 5 | 23 | 21,74 | Низкий |
| Работа 9 | 6 | 23 | 26,09 | Средний |

**Естественнонаучная грамотность 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ |
| 9 кл | Работа 1 | 6 | 23 | 26,09 | Средний |
| Работа 10 | 10 | 23 | 43,48 | Повышенный |
| Работа 11 | 10 | 23 | 43,48 | Повышенный |
| Работа 2 | 4 | 23 | 17,39 | Низкий |
| Работа 3 | 6 | 23 | 26,09 | Средний |
| Работа 4 | 6 | 23 | 26,09 | Средний |
| Работа 5 | 5 | 23 | 21,74 | Низкий |
| Работа 6 | 7 | 23 | 30,43 | Средний |
| Работа 7 | 10 | 23 | 43,48 | Повышенный |
| Работа 8 | 11 | 23 | 47,83 | Повышенный |
| Работа 9 | 13 | 23 | 56,52 | Повышенный |

**Тематические выступления на МО, педсовете, в школе и других уровнях**