

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Согласовано:

Зам. директора по ВР

 Л.И. Сидельникова

«01» сентября 2023г.

Утверждаю:

Директор МОУ СОШ №6

И.В. Купина

Приказ №273 -ОД от 01.09.2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ
"ПАМЯТЬ"

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: от 12 до 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Щербакова Валентина Николаевна
педагог дополнительного образования

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи

1.3 Учебный план

1.4 Содержание программы

1.5 Планируемые результаты.

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации программы

2.3 Формы аттестации/контроля

2.4 Методическое обеспечение программы

Список литературы

Электронные образовательные ресурсы

***«Знать, чтобы помнить,
помнить, чтобы гордиться»***

1.2 Пояснительная записка

Клуб «Память» создан при школьном музее. Его создание является естественным продолжением работы школы в направлении воспитания учащихся как граждан страны, обладающими высокими патриотическими качествами, основанными на любви к Родине, родному краю, понимания собственного участия в жизни и развитии страны. Данная программа представляет собой систему работы по внеурочной деятельности добровольного объединения учащихся школы.

Современное общественное развитие России остро ставит задачу духовного возрождения нации. Очевидно, что решение существующих проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа.

Сегодня в системе образования и воспитания Российской Федерации сложились определённые направления, формы и методы патриотического воспитания обучающихся, одним из которых является деятельность школьных музеев.

Под школьным музеем мы понимаем не только экспозиции музея. Школьный музей – это пространство, максимально открытое не только для познавательной деятельности ребёнка, но и для его творческой созидательной активности. Это мир, включающий в себя такие формы работы, как поиск и сбор исторических материалов, встречи с выпускниками школы, встречи с ветеранами войны и труда и шефство над ними, запись их воспоминаний, поездки по местам боёв, работу по благоустройству братских могил погибших в годы Великой Отечественной войны, организацию праздников, шествий, митингов.

Участие школьников в сборе и обработке материалов, создании выставок и экспозиций, в организации коллективных творческих дел позволяет им понять на собственном опыте не приходящую значимость истории Отечества, обогатить их

личности эмоционально и нравственно, заложить основы патриотического и гражданского становления.

Музейно-краеведческая работа – это возможность диалога всех заинтересованных участников образовательного процесса: родителей, педагогов, школьников, ветеранов войны и труда, участников СВО, выпускников школы, общественности. Благодаря деятельности музея устанавливается прочная связь между поколениями россиян, между земляками, восстанавливаются родословные в семьях.

Актуальность

Организация школьного музея – одна из лучших форм общественно-полезной работы краеведов – историков. Объединяющая не только членов клуба, но и широкие массы учащихся, их родителей.

Школьный музей помогает повысить общественную активность учащегося, способствует творческим инициативам и самостоятельности в процессе работы с музейными фондами. Это проводник между прошлым и будущим. Именно здесь обучающиеся учатся на примерах прошлого. Могут прикоснуться к истории, почувствовать свою вовлечённость. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит им расширить свой кругозор и творческий потенциал.

Практическая значимость.

В системе воспитательной работы школы клуб «Память» берёт на себя решение задачи повышения социальной значимости личности, является центром воспитательной работы школы.

Основное предназначение клуба «Память» на базе школьного музея – нести в себе высоконравственный, гуманистический, гражданско - патриотический заряд,

1.2 Цель и задачи

Цель: создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота,

обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

воспитательные:

- формирование активной гражданской позиции учащихся,
- воспитание патриотизма, гордости за свою страну, школу, сельское поселение;
- формирование социальной активности, толерантности и коммуникабельности;

познавательные

- приобщение учащихся к исследовательской и проектной творческой деятельности на основе историко-краеведческого материала;
- овладение основами журналистики и социального анализа;

развивающие

- развитие навыков исследовательской и проектной работы,
- обработки статистических и анкетных материалов, интервьюирования;
- развитие профессиональных склонностей, оказывающих влияние на выбор учеником сферы профессиональной деятельности.

Информационные компетенции:

- владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, картами, энциклопедиями, Интернетом;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое: уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ.

Формы проведения занятий в клубе:

- лекции, беседы, диспуты, конференции, круглые столы;

- посещение музеев, выставок, библиотек;
- трудовые десанты;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, воинами запаса;
- уроки мужества; тематические вечера, приуроченные к знаменательным датам;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, спортивные праздники, игры;

1.3 Учебный план

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Создание портфолио на ветеранов войны и труда	10	5	5	Тестирование
2	Фондовая деятельность	10	5	5	опрос
3	Экспозиционная деятельность	10	5	5	проекты, творческие работы
4	Экскурсионная деятельность	10	5	5	проведение экскурсий
5	Историко - патриотические мероприятия	10	5	5	участие в мероприятиях
6	Исследовательская работа	10	5	5	анкетирование, тестирование
7	Поисковая работа	10	5	5	письма, запросы
8	Всего:	70	35	35	

1.4 Содержание программы клуба «Память»

1. Увековечивание памяти солдат-земляков участников Великой Отечественной войны и воинов - интернационалистов, тружеников тыла, «детей войны».
2. Сбор информации о боевом прошлом ветеранов Великой Отечественной войны, воинах-интернационалистах, тружеников тыла, «детей войны».
3. Сбор информации о тружениках тыла, героях трудового фронта в военное и мирное время,

4. Оформление выставок, презентаций, экскурсий к памятнику «Пушка».
5. Работа по восстановлению исторической справедливости в отношении граждан подвергшихся репрессиям в 30-50-х годах XX века.
6. Сбор и оформление информации о жертвах политических репрессий,
7. Участие в составлении списков участников ВО войны для установки мемориальных досок «Колокола Памяти», фотографий для баннера «Помним! Гордимся!»
8. Проведение акций «Знамя Победы», «Георгиевская ленточка», митингов в День Победы и в День Памяти и скорби у мемориала Неизвестному солдату.
9. Участие в квестах, посвящённых датам Великих сражений (Курская битва, победа под Москвой, снятие блокады Ленинграда, завершение разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом), праздновании 81-й годовщины освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков.
10. История школы:
 - сбор информации об учителях школы участниках ВО войны, участников СВО и учениках, посвятивших свою жизнь армии.
 - оформление выставок, презентаций, экскурсий.
11. История п. Медвеженский:
 - оформление выставок, презентаций, экскурсий;
12. Экскурсионная, просветительская работа членов клуба:
 - проведение тематических экскурсий, встреч, мероприятий по материалам поисковой работы на основе созданных выставок, презентаций, экскурсий.

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

- Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.
- Изучение символики края, района.
- Изучение традиций, истории России, края, района.
- Работа школьного музея.

- Организация встреч с ветеранами и участниками войн.
- Шефская помощь вдовам ветеранов.
- Изучение основ государства и права.
- Изучение культуры народов России.
- Организация и проведение благотворительных акций: «Свет в окне», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана на дому».
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, краевого и районного значения.
- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи).
- Музейная деятельность.
- Встречи с ветеранами, вдовами участников войны, участниками локальных войн, солдатами, отслужившими в армии.
- Встречи с участниками современных войн, Героями России.
- Экскурсии в школьный музей (по тематическим экспозициям).
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсные программы.
- Возложение цветов к мемориалу погибших земляков.

1.5 Планируемые результаты выполнения программы:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания

представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- ***в познавательной сфере:*** развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;

- **в историко-краеведческой:** осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к предыдущим поколениям;
- **в социальной:** способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- **в духовно-нравственной сфере:** осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

2.1 Календарный учебный график

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Дата
1	1. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.	сентябрь
	2. Выборы актива клуба «Память»	01.09.2023
	3. «3 сентября- окончание 2-ой Мировой войны».	04.09
	4. Мероприятие «Беслан - наша трагедия».	05.09
	5. «День памяти жертв блокады Ленинграда»	05.09
	6 Работа с анкетами участников ВО войны.	12.09
	Сбор документов и материалов о ветеранах войны.	12.09

2	<p>1. «Моя малая родина», «Мой край любимый» (ко дню Красногвардейского района, ко дню Ставропольского края).</p> <p>2.Гордимся нашими земляками</p> <p>3. «Храним, чтобы помнить».Работа с документами . Опрос местных жителей.</p> <p>5.21 сентября- День Воинской славы. Куликовская битва.</p> <p>6. Приведение в порядок территории воинских захоронений на поселковом кладбище, у мемориала Воинской Славы.</p>	<p>16.09 19.09</p> <p>19.09</p> <p>21.09</p> <p>26.09</p>
3	<p>1. Учителя –пенсионеры нашей школы. « День пожилого человека» (поздравления)</p> <p>2.Учителя, прошедшие дорогами войны</p> <p>3 9 октября-День воинской славы. Битва за Кавказ. Чтение статьи И.П.Рослого «Последний привал- в Берлине».</p> <p>4. Рассказ о музейных материалах(осколки, письма, фото участников ВО войны).</p> <p>5 9 октября-День воинской славы России. Торжественная линейка, посв.Дню разгрома фашистов в битве за Кавказ.</p>	<p>октябрь 03.10 05.10</p> <p>09.10 10.10</p>
4	<p>1.Урок истории. «Герои с вечно русским сердцем».(СВО)</p> <p>2 . Поиск семей, в которых были репрессированные. (Ушаковы, Копаевы, Серета, Ивановы, Любочкины).</p> <p>3. Лекция о выпускнике нашей школы Москальцове Н.В., погибшего при исполнении воинского долга на линкоре «Новороссийск» в 1955г.</p> <p>4.Работа с письмами с фронта (чтение, обсуждение).</p> <p>4.Лекция «Что такое комсомол? ВЛКСМ? »</p>	<p>17.10 17.10 24.10 24.10</p> <p>25.10</p>
5	<p>1. Лекция «День народного единства»</p> <p>2. «Параду на Красной площади 1941года-82»</p> <p>3. Поиск материала для оформления плаката «Они защищали Москву» (Свиридов С.В., Машошин Д.И.)</p> <p>4. «19 ноября –День ракетных войск и артиллерии» Экскурсия, посвящённая участникам Сталинградской битвы.</p> <p>5.Торжественное открытие созданной экспозиции, посвящённой подвигу участников СВО.</p>	<p>ноябрь 07.11</p> <p>07.11</p> <p>14.11 17.11</p> <p>20.11</p>

6	Школа экскурсоводов. 1. Для чего нужны экскурсии? Цели и задачи экскурсии. Как провести экскурсию? 2. «Трудовая доблесть Ставрополя».(Награда за труд в годы ВО войны и в мирное время)	21.11 28.11 28.11
---	---	-------------------------

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Дата
1	1.3декабря- День Воинской Славы. День Неизвестного солдата. 2. 9 декабря -День Воинской Славы. День героев Отечества.(Макаренко А.М. и, Наздрачёва М.С. кавалеры 3-х орденов Славы) 3. Познавательная игра, посвященная Конституции России «Я –гражданин России».	декабрь 04.12 05.12 08.12 12.12
2	1. Участие в конкурсе рисунков «Я выбираю жизнь» 2. Рассказ о музейных материалах(осколки, письма, фото участников ВО войны). 3.Акция «Спешите делать добро». Поздравления вдов участников ВО войны. с Новым годом.	19.12 19.12 26.12 26.12
3	1.Шефская помощь вдовам ветеранов ВО войны на зимних каникулах. 2.Чтение глав книги Харченко «Шёл ребятам в ту пору», об освобождении Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков. 3.Мероприятие «К подвигу героев сердцем прикоснись», посвящённое 81-й годовщине освобождения Красногвардейского района от фашистско-немецких захватчиков.(Дементьев Н.Л., Астанин К.Е., Мясоедов Ф.Е.) 4.Театрализованное представление «Дети войны» 5..Участие в квесте , посвящённое празднованию 81-й годовщине освобождения Красногвардейского района от немецко – фашистских захватчиков.	январь 09.01.2023 09.01 16.01 22.01 23.01
4	1.Мероприятие «Любимый мой Ленинград» , посвящённое снятию блокады Ленинграда. (Горохов В.Г., Зубатов А.Г., Белугин С.С.)	26.01

5	<p>1. Урок мужества « Сталинградская битва», посвященный 81-й годовщине освобождения города.(Константинов И.У., Фалеев И.И., Шамрин Я.)</p> <p>2. Сбор материалов о воинах-афганцах, наших земляков. (Шевляк В.Ф.Моенко А.)</p> <p>3. Участие в конкурсе рисунков, посвященном Дню Защитника Отечества</p>	<p>февраль</p> <p>02.02</p> <p>06. 02</p> <p>13.02</p> <p>13.02</p>
6	<p>1. Встреча с ветеранами, тружениками тыла, вдовами участников ВОВ (на дому), поздравления с праздником.</p> <p>2. Мероприятие «Готов служить России », посвященное Дню Защитника Отечества</p>	<p>февраль</p> <p>20.02</p> <p>20.02</p> <p>27.02</p> <p>27.02</p>

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Дата
1	<p>1. Операция «Милосердие: пожилой человек, инвалид» (поздравление учителей –пенсионеров, вдов участников ВО войны с Днем 8 марта).</p> <p>2. «У войны не женское лицо» (медсёстры Жирненко В.Д., Царицанова А.К. Лычагина О.А., Ловыгина З.В.)</p>	<p>март</p> <p>05.03</p> <p>05.03</p> <p>12.03</p> <p>12.03</p>
2	<p>1.«Труженицы тыла». Рассказ о женщинах во время войны. (Жвац А.Г, вдовы Курбатова А.Я., Сазанова Е.Ф.)</p> <p>2. Мероприятие, посвящённое воссоединению Крыма с Россией</p>	<p>март</p> <p>19.03</p> <p>19.03</p>
3	<p>1. Участие в акциях: «Георгиевская ленточка » «Знамя Победы»</p> <p>2 Трудовой десант по уходу за воинскими захоронениями на поселковом кладбище.</p>	<p>апрель</p> <p>02.04</p> <p>02.04</p> <p>09.04</p> <p>09.04</p> <p>16.04</p>

4	1 «Твори добро на радость людям». 2. Шефская помощь вдовам ветеранов (Ашихмина Р.М.,) -помощь во дворе, огороде	апрель 16.04 23.04 23.04 30.04
5	Вахта памяти: -трудовой десант по уходу за памятниками; - поздравление вдов ветеранов ВОВ с праздником Великой Победы 9мая; -оказание шефской помощи вдовам ветеранов ВОВ - героическая поверка; -участие в митинге, посвященном Дню Победы; -посещение памятника «Пушка»;	май 30.04 07.05 08.05 09.05 14.05 14.05
6	Уроки мужества: -встречи с тружениками тыла Вов в Музее боевой Славы;	май 21.05 21.05
7	День Памяти и скорби. Митинг у мемориала Неизвестному солдату.	28.05 22.06
8	Задание на лето. «История нашего посёлка»	июнь

2.2 Условия реализации программы

-Создание комфортной обстановки на занятиях, необходимой для проявления способностей каждого ребёнка.

-Индивидуальный подход к воспитаннику с учётом его психологических и возрастных особенностей.

-Поддержка педагогом связи с родителями.

-Постоянная работа педагога по самообразованию, пополнение знаний в области педагогики, психологии, новых информационных технологий.

-Наличие материальной базы: кабинет информатики, соответствующий требованиям материального и программного обеспечения, кабинет оборудован согласно правилам пожарной безопасности, наглядные пособия. Раздаточный материал, презентации по темам занятий.

2.3 Формы аттестации:

Исходя из поставленных целей и задач разработаны следующие формы отслеживания результативности данной программы:

1.педагогическое наблюдение;

2.педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, конкурсов внутри коллектива, опрос, участия в мероприятиях. защиты проектов, активность обучающихся на занятиях.

3.педагогический мониторинг: анкетирование, педагогические отзывы, ведение журнала учёта.

Формы контроля :

- 1.беседа, опрос;
2. педагогическое наблюдение;
- 3.анкетирование ;
- 4.конкурс, творческая работа.

2.4 Методическое обеспечение программы

Основные виды методической деятельности:

- самообразование;
- методическое исследование;
- описание и обобщение передового опыта.

Образовательная деятельность в рамках программы основывается на следующих педагогических принципах:

- 1.Принцип доступности и последовательности (изложение материала от простого к сложному).

- 2 Принцип наглядности.
3. Принцип актуальности.
4. Единство и взаимодополняемость педагогических и психологических методов.
5. Принцип личностной направленности- учёт индивидуальных склонностей и интересов, опора на положительное в личности ученика.
6. Комплексный и системный подход к диагностике.
7. Учёт возрастных и индивидуально- личностных особенностей детей.

Методы организации образовательного процесса:

- словесные(беседа, дискуссия, описание)
- наглядные(метод иллюстраций и метод демонстраций)
- практические(наблюдения, самостоятельная работа)

Формы занятий:

- теория;
- практика.

Электронные образовательные ресурсы

Министерство просвещения информирует об общедоступных федеральных и иных образовательных онлайн – платформах. Поэтому и учитель и обучающиеся и родители легко могут найти полезную информацию. Это уроки, олимпиады, конкурсы.

[http: /window. edu. ru](http://window.edu.ru) –Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Литература:

Нормативно - правовая база:

- Конституция Российской Федерации;
- Устав школы
- Программа развития школы

1. Видякин В.М. Военно-патриотическое воспитание в школе. Волгоград, «Учитель», 2006г.
2. В.М. Видякин Волгоград, «Учитель», 2007г.
3. Выршиков А.В. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников, Москва, «Глобус» 2007г.
4. Кумицкая Т.М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание, Москва, «Вако» 2009г.
5. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе.
6. Организация деятельности общественного объединения в школе. Методические рекомендации. М., 1999г.
7. Отдых и оздоровление детей и подростков. Сборник нормативных документов. М., 2002 г.
8. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание. Волгоград, «Учитель», 2006г.
9. Побединская Л.А. Дни воинской славы России, Москва Творческий центр «Сфера», 2007г.
10. Тисленкова И.А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность. Волгоград, «Учитель», 2007г.
11. Черногоров А. Воспитание детей на лучших образцах гражданственности и патриотизма. Народное образование. М., 2007г., №3., стр. 24-32