

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

«Командная работа - залог успеха ШКОЛЫ»

Директор МКОУ СОШ № 6
Купина И.В.



2024 год

«Управленческая командная работа – это топливо, позволяющее обычным людям достигать необычных результатов!».

Эндрю Карнеги

На мой взгляд, в современном мире главным показателем эффективной работы образовательной организации является команда специалистов. Способность работать в команде определяется как базовая компетентность человека, так как влияет на качество совместно-проделанной работы, определяет результаты и успех работы. Поэтому в настоящее время возрос большой интерес к проблеме командообразования.

Одним из наиболее востребованных личностных качеств, является способность специалиста работать в команде. Процесс формирования сплоченной команды представляет собой создание рабочей атмосферы, когда учителя ценят совместную работу и умеют сотрудничать между собой.

Однако не редко на практике происходит такое, что педагоги забывают о результате и все смещается в пользу межличностной конкуренции, напряжению внутри коллектива и спаду эффективности образовательной организации. Таким образом, тенденция к целенаправленному командообразованию становится все более актуальной в условиях современности, постоянных перемен и обновления процессов деятельности.

Школа становится более многогранна: выбор вектора развития образовательного учреждения, подбор и расстановка кадров, самостоятельное управление финансами, борьба за конкурентоспособность. Сложившиеся методы управленческой деятельности в социальной, экономической, духовной сферах жизни общества переносятся в сферу образования и помогают решать новые задачи школы. Современный управленец в школе становится менеджером образовательного процесса. Поразмышляем о том, как элементы менеджмента можно эффективно применить в управлении образовательным учреждением. Одним из таких примеров служат современные команды менеджмента.

Можно выделить управленческую интактную и кроссфункциональные команды. Интактную команду отличают постоянный состав и длительное время работы. Члены этой команды выстраивают вектор развития школы, намечают перспективные направления образовательной деятельности, изучают современные тенденции развития общества для поиска новых идей. В состав интактной команды могут входить:

- директор;
- заместитель директора по УР;
- заместитель директора по ВР;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Интактная команда становится идейным и организационным центром развития образовательного учреждения. Она курирует работу от зарождающейся идеи до конечного результата. Когда назревает необходимость в конкретной деятельности, «интактники» анализируют, планируют, намечают

цели, прогнозируют результат, выделяют членов интактной команды, вокруг которых формируется кроссфункциональная команда.

Для каждого проекта создаются различные кроссфункциональные команды. Кроссфункциональная команда – это группа людей, сконцентрированных на решении конкретной задачи и работающих как команда ради разрешения общих задач. Такие команды имеют сменный состав и функционируют кратковременно до достижения намеченного результата. Они формируются в зависимости от специфики решаемой задачи. В команду могут входить учителя, учащиеся, родители, административная команда школы, выпускники, специалисты в смежных областях деятельности.

Поиск эффективного метода управления нашим общеобразовательным учреждением привел нас к модели управления через команды менеджмента. Наблюдения показали, что лучшие результаты приносят те проекты, над которыми работают небольшие команды. Заметили, что эти команды обладают признаками, которые характерны для кроссфункциональных команд:

- желание работать сообща ради достижения общей цели;
- эмоциональная вовлеченность в общий процесс;
- готовность и способность генерировать новые идеи;
- более квалифицированный подход к решению задачи через привлечение специалистов в нужных областях деятельности;
- эффективное взаимодействие между членами команды.

В дальнейшей работе мы стали целенаправленно формировать кроссфункциональные команды для решения текущих задач. Опыт использования таких команд показал высокую результативность метода управления современным образовательным учреждением.

Наша школа является малокомплектной. И как любая малокомплектная школа имеет свою специфику. Эффективность ее работы определяется рядом общих и специфических условий. Учитывая тот момент, что в различных мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности принимают участие одни и те же дети, педагогам школы необходимо приложить максимум усилий, чтобы школа достигала высоких результатов.

Представим направления, по которым работают кроссфункциональные команды МКОУ СОШ№6.

Как получить эффективный результат через управление деятельностью методом команд менеджмента проиллюстрируем примерами.

Одним из примеров служит организация командной работы над проектом «Школьный двор–территория радости». С внедрением ФГОС НОО, ОО, СОО появилась необходимость организации дополнительных игровых площадок, мест для проведения внеурочной деятельности. Это стало одной из причин изменения структуры и функций школьного двора. Школьный двор - часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Эта среда должна быть функциональна и

комфортна для ребенка, так как не только является составляющей частью процесса обучения, но и местом проведения свободного времени.

Проектом «Школьный двор – территория радости» занялись кроссфункциональные команды трёх направлений: здоровьесберегающая, социально-воспитательная и хозяйственная. Цель – формирование функциональных зон на территории школьного двора и использование его возможностей как ресурса для внедрения современных образовательных стандартов. В состав кроссфункциональной команды вошли директор школы, заместитель директора по ВР, педагоги, группа инициативных родителей, школьная медицинская сестра, технический персонал школы.

Результат – функциональный школьный двор, каждая зона которого включена в инструментарий учебно-воспитательного процесса.

Проект «Школьный двор - территория радости» был представлен на муниципальном и краевом этапах слета ученических производственных бригад в номинации «Ландшафтный дизайнер», занял 1 место в 2021, 2022 годах,

2 место на муниципальном этапе конкурса в 2023 году.

Также проект «Школьный двор - территория радости» стал победителем муниципального и краевого этапов конкурса «Школьный двор-2022».

В настоящее время в нашей школе большое внимание уделяется ландшафтному дизайну. Для этого мы стремимся обустроить школьный двор с наибольшей пользой для эстетического воспитания детей и взрослых. Ребята учатся чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту.

Большой гордостью школы является музей Боевой и Трудовой Славы. Музей - это центр приобщения учащихся к поисковой работе, центр воспитания патриотизма, любви к Родине и родному краю, формирования чувства гражданского долга и милосердия.

Основателем музея и руководителем поисковой работы был директор школы Кудинов Николай Николаевич. Сейчас музеем руководит его дочь Щербакова Валентина Николаевна - учитель английского языка.

Кроссфункциональная команда в состав которой входит директор школы, руководитель школьного музея, заместитель директора по ВР, активисты клуба «Память» организуют взаимодействие школьного музея с Советом ветеранов п. Медвеженский, Красногвардейского муниципального округа, общественной организацией «Дети войны», образовательными организациями Красногвардейского муниципального округа, принимают участие в фестивалях, конкурсах, патриотических акциях.

Результат работы кроссфункциональной команды: первые места в районном смотре-конкурсе на протяжении многих лет, призовые места в краевом этапе конкурса. Сейчас команда увлеченно работает над этнографической экспозицией музея, оформляет альбом «История нашего поселка», «Летопись школы».

Следующим этапом нашей командной работы стало участие в проекте «Лучшая программа организации детского отдыха». В состав кроссфункциональной команды вошли начальник лагеря, воспитатели, педагог-

психолог, социальный педагог. Летняя оздоровительная кампания была направлена на совершенствование организации отдыха и оздоровления детей, удовлетворение потребности детей и родителей в безопасном и качественном отдыхе и оздоровлении детей.

Результат работы команды - 1 место в муниципальном этапе конкурса на лучшую программу организации детского отдыха детей в 2022 году.

Наиболее трудоемкой работой оказалась работа над проектом «Школа – территория здоровья и без наркотиков». На первом заочном этапе в разработке программы образовательной организации по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни были включены все педагоги школы по руководством Сидельниковой Л.И., заместителя директора по ВР. На втором этапе была сформирована кроссфункциональная команда в состав которой вошли: заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги дополнительного образования.

Результат совместной командной работы – победа в заочном краевом этапе, выход в очный этап конкурса. Команда волонтеров школы «Мы за будущее России!» стала победителем краевого очного конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков» в 2024 году.

Воспитательная деятельность школы осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся. Педагогический коллектив школы использует системный подход в управлении воспитательным процессом, что позволяет укреплять школьные традиции, привлечь к участию в учебно-воспитательном процессе родителей и общественность, увеличить количество и качество проводимых общешкольных КТД.

Одним из направлений воспитательной деятельности является участие учащихся в мероприятиях спортивной, военно-патриотической направленности. Под руководством команды педагогов учащиеся добились следующих результатов:

Юнармейская игра «Зарница»:

2022-2023 учебный год, призер конкурса в номинации "Визитка", «Меткий стрелок», «Юных пожарных»,

2023-2024 учебный год призер конкурса в номинации " Юные пожарные", "Санитарных постов по оказанию первой помощи".

- Призер соревнований по стритболу, 2023 год.
- Победитель районных соревнований по стрельбе из пневматического оружия, 2023 год;
- Победитель районных соревнований по настольному теннису, 2022 год;
- Призер районного фестиваля «Лазер Тактик», 2023 год;
- Призер муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов первых», 2024 год.

Значимую роль в школе занимает проект «Одаренные дети».

Одним из показателей проекта является организация работы с одаренными, способными и мотивированными учащимися. Многоплановость и многоаспектность конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом.

И этими результатами командной работы школа гордится!

На экране вы видите результаты наших учащихся:

Горбатко Алиса:

- победитель муниципального, краевого этапов открытой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Молодежь», 2022 год,
- призер краевого конкурса «Юннат- 2021»
- победитель краевого музыкального конкурса «ВИА – живой звук на КМВ», 2022 год.

Купин Ярослав:

- Призер краевого конкурса «Наследники Победы», в номинации "Сочинение", 2023 год,
- Призер краевого конкурса «Юннат-2022»
- призер муниципального этапа краевого конкурса «Великие российские флотоводцы»;
- Победитель краевого конкурса «Великие морские сражения», 2022 год;
- Победитель краевого конкурса «Российскому флоту быть!», 2022 год.

Рязанцева Полина:

- победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 2023 г.
- призер открытой научно-практической конференции "Наука. Творчество. Молодежь", 2023, 2024 годы;
- призер муниципального этапа краевого конкурса «Имею право и обязан...», 2023 год;
- призер муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 год;
- победитель муниципального этапа краевых творческих работ на антикоррупционную тематику «Мы против коррупции», 2023 год;
- призер муниципального этапа краевой научно-практической конференции «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя, 2023 год;
- призер Всероссийского конкурса «Яркие краски осени», 2023 год;
- призер международного конкурса по экологии «Экология России», 2023 год
- призер Всероссийского конкурса «Осенние фантазии», 2023 год

Иваненко Ангелина:

- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, 2023 год.

Еременко Ксения:

- победитель муниципального этапа краевого творческого конкурса «Наследники Победы», в номинации рисунок. 2024 год;

- Победитель VI международного конкурса «Гордость России», 2024 год

Ткаченко Валерия:

- призер муниципального, краевого этапов творческого конкурса «Рождество Христово», 2023 год;

Степанов Назар:

- победитель краевого этапа творческого конкурса «Защитники Отечества – герои всех времен», 2024 год;

- призер муниципального этапа конкурса творческих работ «Рождество Христово», 2023 год;

- Победитель общероссийской олимпиады «Навигатор» по русскому языку, 2023 год;

- Победитель общероссийской олимпиады «Буковин» по биологии, 2023 год;

- Победитель общероссийской олимпиады «Навигатор» по русскому языку, 2023 год;

- Победитель общероссийской олимпиады «Буковин» по биологии, 2023 год.

Королева Арина:

- победитель муниципального этапа, призер краевого этапа творческого конкурса «Рождество Христово», 2023, 2024 год;

- призер муниципального этапа открытой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Молодежь»; 2024 год;

- победитель краевого творческого конкурса «Защитники Отечества – герои всех времен», 2024 год.

Черкасов Артем, призер муниципального этапа открытой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Молодежь», 2024 год.

Одним из показателей успешности школы свидетельствует повышение имиджа школы в социуме. По результатам независимой оценки качества наша школа вышла на третье место среди общеобразовательных организаций Красногвардейского муниципального округа.

В 2023 году наша школа занесена на Доску Почета Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края.

Резюмируя свое выступление, хочется отметить, что работа умело подобранной управленческой команды всегда покажет желаемые результаты. В любой командной работе есть свои плюсы и минусы и результат самообследования школы показал, какие магистральные направления развития школы находятся на базовом и высоком уровне, а над какими необходимо поработать для достижения желаемого результата.

Организация командной работы способствует: быстрому и эффективному разрешению проблемы функционирования и развития школы; созданию условий, обеспечивающих реализацию идей открытости, демократизации и

гуманизации образования; повышению значимости и роли педагога в принятии управленческих решений, удовлетворенности своей профессиональной деятельностью и мотивации развития профессиональной компетентности.

Да, наша управленческая команда - это обычные люди, которые сплотившись, могут показать высокую результативность.

Завершаю свое выступление словами великого изобретателя Генри Форда

«Собратся вместе- есть начало. Держаться вместе - есть прогресс. Работать вместе- есть успех!»

Успехов вам, дорогие коллеги во всех начинаниях!