# Информация

# по результатам работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися МКОУ СОШ№6

**за1четверть 2024-2025 учебног огода**

**Цель:** анализ результативности организации работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования.

Основные направления и виды деятельности.

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся.
2. Принятиекомплексныхмер,направленныхнаповышениеуспеваемостиобучающихсяикачества ихобучения.

В начале учебного года на заседании педагогического совета (протокол №1от30.08.2024) был утвержден план работы школы, один из разделов которого «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию».

Работа педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

* 1. *Информационно-аналитическая деятельность*

Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2024-2025 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 2-9 классы). Всего 9 обучающихся, это 12 %. Из них 2 обучающихся в начальном звене, 7 в основном.

В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности (диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», беседы с учащимися, с родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.),что позволило выявитьследующие группы неуспевающих учеников:

* хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
* дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
* подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностики т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

* наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
* наличие пробелов в навыках учебно-познавательной еятельности;
* недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, непозволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованностьи другиекачества,необходимые для успешного учения;
* слабый контроль со стороны родителей.

Повопросу создания условийуспешности обучения учащихся данной категории проводятся заседания педагогического совета школы, школьных методических объединений:

Причины неуспеваемост учащихся были рассмотрены на заседаниях МО.

* 1. ***Контрольно-исполнительская деятельность*.**

Администрация школы осуществляет контроль успеваемости и посещаемостиучащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются классный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения оботсутствующих в школьном журнале. Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

- усвоение знаний учащимися по отдельным предметам:

(административные совещания: «Входная диагностика по математике и

русскому языку в начальной школе, 5, 9 –х классах»)

- работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей

- работа классных руководителей и учителей с дневниками учащихся

- проверка классных журналов;

- посещение уроков

- объем домашних заданий по всем предметам с целью предупрежденияу томляемости учащихся преподавание отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы («Состояние адаптации учащихся 1класса»).

Преодоление неуспеваемости является важнейшей задачей педагогов.

На заседаниях обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися. В рамках внутришкольного контроля в сентябре-ноябре месяце была произведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников сослабоуспевающими учащимися.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, помере организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Организовать работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся - это значит подобрать такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывающие школьникам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучающие приемам рациональной умственной деятельности, способствующие систематизации и совершенствованию знаний.

Классными руководителями, учителями–предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам входного среза. Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.

2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная,неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике( если случай единичный),через беседу с родителями (если пропуски неоднократные),через совет профилактики (если прогулы систематические).

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями–предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимся и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.

2 Использование на уроках различных видов опроса (устный,письменный,индивидуальный идр.) для объективности результата.

3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конц ечетверти (полугодия).

4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ

5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

- Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.

- Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.

Выполнение вопросов ВШК.

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

1. Всесторонне повышать эффективность каждого урока.

2.Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.

3. Подходить индивидуально к учащемуся.

4. Придумать специальную систему домашних заданий.

5. Усилить работу с родителями.

6. Привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

*Работа с родителями:*

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

- Проведение тематических классных собраний: общешкольное родительское собрание.

- Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата

- Своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой).