

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №6
Купина И.В.

" " 2018 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
N _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МКОУ СОШ №6
- 1.2. Адрес объекта Ставропольский край, Красногвардейский район, поселок Медвеженский, ул. Школьная, 28
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2389,3 кв. м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 26687 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1972, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального 2019
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (МКОУ СОШ №6)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Ставропольский край, Красногвардейский район, поселок Медвеженский, ул. Школьная, 28
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) _____
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) _____
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) отдел образования администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 356030, Ставропольский край, Красногвардейский район, ул. Ленина, 50

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательная деятельность

- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **480**
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Утвержденные маршруты школьных автобусов марки: 222334 Peugeot Boxer, ГАЗ-322121

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
нет _____

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта _____ 10 _____ м

3.2.2. время движения (пешком) _____ 2 _____ мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать: ступеньки перед входом в здание школы)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (пандус с поруч.)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	А
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	-
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
4	с нарушениями зрения	-
5	с нарушениями слуха	-
6	с нарушениями умственного развития	-
7	С нарушением дыхания	А

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О.С.Г.У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	1-й этаж-ДП-В 2-й этаж-ДЧ-И(О.С.П.У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О.С.Г.У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

МКОУ СОШ №6

Объект ОСИ-двухэтажное здание, в котором обучаются дети.

Вход в здание обустроен наружной лестницей и пандусом с поручнями в соответствии со СНиП 3501-2001. Зона целевого назначения (кабинетная форма обслуживания, учебные классы) расположена на всех двух этажах. Первый этаж адаптирован для обучения детей-инвалидов. Форма обучения-очная, заочная. Санитарно-гигиенические помещения расположены на первом этаже

Рекомендовано: Пристроить теплый туалет для учащихся.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт
2	Вход (входы) в здание	ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	установка камер видеонаблюдения внутри здания
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт
8	Все зоны и участки	ремонт капитальный

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "___" _____ 20__ г.

2. Акта обследования объекта: N акта _____ от "___" _____ 20__ г.

3. Решения Комиссии _____ от "___" _____ 20__ г.