

Позитивная профилактика аддиктивного поведения школьников

Подготовила: социальный педагог
МКОУ СОШ №6, п. Медвеженский
Дорохова Ольга Александровна

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ в подростковой среде в последнее время уделяется все больше и больше внимания. Это направление становится приоритетным в работе социального педагога и психолога.

Часто в школах проводятся занятия и лекции, на которых учащимся рассказывают о вреде курения, алкоголя и наркотических веществ. Приводится пугающая статистика. Но подростки редко примеряют чужой опыт на себя, не доверяют цифрам, продолжая "экспериментировать" и набивать шишки на собственных ошибках. Однако, употребление ПАВ очень быстро вовлекает ребят в зависимость, и остается пагубной привычкой на всю жизнь. Что в дальнейшем негативно отражается на здоровье и, зачастую, приводит к трагическим последствиям.

Аддиктивное поведение.- *(в переводе с английского addiction – склонность, пагубная привычка)*- один из типов девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций.

Приоритетной в первичной профилактике злоупотребления ПАВ («Концепция профилактики злоупотребления ПАВ», 2000) является позитивная профилактика, опирающаяся на *возрастные особенности детей*.

Позитивная профилактика – это та форма работы, которая позволяет через развитие личности формировать установки на здоровый образ жизни, не "запугивая" детей. Так как, часто запугивая, мы настраиваем подростков против себя, они перестают нам доверять, считая, что мы "давим" на них и даем недостоверную информацию.

Учить навыкам позитивной профилактики можно на любом уроке, классном часе и внеклассном занятии. Это и есть **основа** успешности обучения. Чтобы этого достичь, учителю необходимо:

- признавать сложность проблем, с которыми сталкивается ребенок;
- уделять больше внимания его достижениям, а не промахам;
- способствовать формированию у подростка позитивного представления о себе;
- говоря об ошибке, стараться показать ее ценность как попытки;
- прислушиваться к мнению людей, которым ребенок доверяет;
- откровенно говорить с ребенком о жизни и смерти, дружбе, предательстве, об отношениях мужчины и женщины;
- делиться собственным опытом взросления, рассказать о своих тогдашних чувствах, мечтах, идеалах, даже если сегодня они кажутся вам смешными или ошибочными.

Основные методы и формы работы применяемые по профилактике предупреждения аддиктивного поведения у учащихся:

1. Формирование социальных паспортов класса.
2. Ранняя профилактика детей группы «риска» (заполняется классным руководителем матрица, карта наблюдения на учащегося, акт ЖБУ).
3. Работа Совета профилактики.
4. Диагностика («Отношение учащихся к курению», анкета, направленная на изучение характера отношения подростков к наркомании).
5. Проведение ролевых игр, которые помогают противостоять уговорам «Умей сказать: нет», «Примерка социальных ролей».
6. Акции, проводимые в школе: «Красная лента», «Мы против курения».
7. Конкурс рисунков «Спорт-альтернатива вредным привычкам 5-11 кл»
8. Организация родительских лекториев по параллелям «Профилактика саморазрушительного поведения».
9. Проведение классных часов «Мы за жизнь» 5-11 кл.

10. Лекции-беседы с учащимися «Наркомания и школьники».

11. Стендовая презентация.

12. Групповая работа с учащимися мозговой штурм «Зачем люди употребляют наркотики и алкоголь».

13. Групповые дискуссии с учащимися 9-11 классов «СПИД- чума XXI века».

14. Просмотр с учащимися видеофильмов о последствиях алкогольной и наркотической зависимости.

15. Проведение тренингов (формирования жизненных навыков (формируются умения общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты)).



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Малкова Аполлинария Вячеславовна

учащий(ая)ся МКОУ СОШ № 6

п. Медвеженский

ЗАНЯВШИЙ(АЯ) 2 МЕСТО

в муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»

Номинация: «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»

Руководитель отдела образования администрации Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края



И.Г. Бледных

Приказ ОО АКОМО СК
№ 856 от 15.12.2023 года



ЗДОРОВЬЕ - ЭТО ТВОЙ ЛИЧНЫЙ ОТВЕТСТВЕННЫЙ ВЫБОР

Юность - время, когда ты каждый день строишь свою будущую жизнь. Векnowledging, твоя жизнь зависит от твоего здоровья, трудоспособности, социальной энергии, образования и культуры. Здоровье - это всегда ощущать свою ответственность за его сохранение и постоянно выработать в себе привычки здорового образа жизни.



ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ И УСПЕШНЫМ?

- ✓ Будь добрым и приветливым, выработай позитивный взгляд на мир. Это располагает к тебе людей и привлекает успех.
- ✓ Правильно питайся, выбирай полезные продукты.
- ✓ Употребляй витамины. Они прибавляют 5-7 лет жизни.
- ✓ Употребляй продукты, содержащие клетчатку, клетчатка снижает нагрузку на кишечник.
- ✓ Разбавляй свой ум интеллектом. Доказано, что люди с высоким образованием живут дольше.
- ✓ Занимайся спортом, бегаете, плавай, ходи пешком, выходи на свежий воздух.

Не разрывай свой контракт с собой!

НЕ БУДЬ ЗЛОБНЫМ, УГРЮБЫМ, НЕ ТАИ ОБИДУ. ИЗБАВЬСЯ ОТ НЕГАТИВНОГО ВЗГЛЯДА НА МИР, ЭТО ОТТАЛКИВАЕТ ЛЮДЕЙ И УКРАЧИВАЕТ ЖИЗНЬ.

✓ ПОМНИ: - НЕПРАВИЛЬНОЕ, НЕПОЛНОЦЕННОЕ ПИТАНИЕ ДЕЛАЕТ ЖИЗНЬ КОРОЧЕ.

✓ НЕДОСТАТОК ДВИЖЕНИЯ, ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК, ОЧЕНЬ ВРЕДНЫ.

✓ ОТКАЖИСЬ ОТ КУРЕНИЯ, ОНО УКРАЧИВАЕТ ЖИЗНЬ НЕ МЕНЬШЕ, ЧЕМ НА 20 ЛЕТ И ДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕКА БОЛЬНЫМ.

✓ НЕ БУДЬ ЖЕРТВОЙ КУРИЛЬЩИКОВ. ПАССИВНОЕ КУРЕНИЕ (ВДЫХАНИЕ ТАБАЧНОГО ДЫМА) УКРАЧИВАЕТ ЖИЗНЬ ДО 10 ЛЕТ.

✓ НЕ УПОТРЕБЛЯЙ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ, РАЗРУШАЮЩИХ ТКАНИ МОЗГА И ВСЬ ОРГАНИЗМ (АЛКОГОЛЬ, НАРКОТИКИ)



Твое здоровье - в твоих руках!

Муниципальный конкурс
«Лучший
Общественно-развлекательный
Учебный
Проект»
Общественно-развлекательная
Школа № 6



Буклет
антинаркотической
направленности
и пропаганды
здорового образа
жизни

п. Медвеженский,
2023г.

«Здоровье выпрашивают себе люди у богов, но то, что в их собственной власти сохранить его, об этом они не задумываются»

Демокрит

Нам угрожает беда. Эта беда — наркомания. Еще недавно вести о ней доходили до нас только из чужих стран. Теперь она пришла к нам и распространяется по законам эпидемии: один наркоман заражает за год пятерых. Наркомания — болезненное непреодолимое пристрастие к наркотическим средствам, вызывающим нарушение психики, галлюцинации, бред. Различия между наркоманией и токсикоманией с медицинской точки зрения нет: тяжелейшие расстройства психики, разрушение всех органов и систем человеческого организма, преждевременная смерть — вот последствия для здоровья в том и в другом случаях. Чаще всего употребление наркотических препаратов начинается в молодом возрасте, нередко к наркотикам и токсическим веществам прибегают 10—12-летние дети



Самые распространенные мифы о наркотиках

Миф 1. От очередного употребления наркотика всегда можно отказаться.

Факт. Отказаться можно только один раз - первый. Даже однократное потребление наркотика может привести к зависимости.

Миф 2. Наркотики дают ни с чем несравнимое ощущение удовольствия.

Факт. Ощущение кайфа не всегда возникает после первой таблетки или инъекции. Напротив, зачастую первая проба сопровождается тошнотой, рвотой, головокружением и т.д.

Миф 3. Наркотики бывают «легкими» и «тяжелыми». Тяжелые - «блестящие» наркотики, не вызывающие привыкания.

Факт. Все наркотики вызывают привыкание. Любой наркотик убивает, это только вопрос времени.

Миф 4. Наркоманы становятся только слабыми и безвольными.

Факт. Зависимость от наркотиков - это заболевание, и, как и любое заболевание, оно не имеет отношения к силе воли.

Миф 5. Лучше бросить постепенно.

Факт. Проще отказаться от употребления наркотиков один раз, чем потом пытаться сделать это всю жизнь. Запомните, можно снять физическую зависимость, ломки и прочее. Но психологическую - невозможно.

Как сказать «НЕТ!»

- ♥ Спасибо, нет. Я хочу отдавать себе отчет в том, что я делаю.
- ♥ Спасибо, нет. Я не хочу конфликтов с родителями, учителями.
- ♥ Спасибо, нет. Если вальшь (приму наркотик), то потерю места над собой.
- ♥ Спасибо, нет. Я не хочу конфликтов с родителями, учителями.
- ♥ Спасибо, нет. Если вальшь (приму наркотик), то потеряю власть над собой.
- ♥ Спасибо, нет. Мне не нравится вкус алкоголя (наркотика).
- ♥ Спасибо, нет. Это не в моем стиле.
- ♥ Спасибо, нет. Замаску первая проба сопровождается тошнотой, рвотой, головокружением и т.д.







