

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Согласовано :

Зам. директора по УВР

 Руденко С.С.

« 01 » сентября 2023г.

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №6



И.В.Купина

« 01 » сентября 2023г.

Приказ № 0173 от 01.09.2023

Рабочая программа
Английский язык
(Кузовлев В.П. 7 класс Просвещение 2017г.)
Базовый уровень(ФГОС)
2023-2024учебный год.

Автор – составитель:
Щербакова Валентина Николаевна
Учитель английского языка, СЗД

п. Медвеженский 2023 год

1 Планируемые результаты освоения программы по английскому языку в 7 классе.

Согласовано с учётом примерной программы воспитания, что конкретизируется в планируемых результатах.

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения курса «Английский язык» является (УУД)

Регулятивные УУД

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Познавательные УУД

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Предметные УУД:

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Коммуникативные УУД :

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- участвовать в диалоге; - слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

2 Содержание учебного предмета «Английский язык» 7 класс (105 часов)

Класс	Изучаемая тема	Количество часов, отводимых на тему	Контрольные работы, проверочные и творческие задания
7	<p>Unit 1. Каникулы. Школа.</p> <p>Unit 2. Досуг. Увлечения.</p> <p>Unit 3</p> <p>Взаимоотношения в семье, с друзьями. с другими людьми. Досуг и увлечения. Благотворительность.</p> <p>Unit 4.</p> <p>Природа и проблемы экологии.. Защита окружающей среды..</p>	<p>11 час.</p> <p>11 час.</p> <p>10 час.</p> <p>11 час.</p>	<p>Творческий проект «Добро пожаловать в школу!», «Как ты провел свои летние каникулы» Аудирование Устная тема «Каникулы» Устная тема «Школа»</p> <p>Практика письменной речи по теме «Досуг Увлечения» Словарный диктант Устная тема «Ты мастер на все руки?»</p> <p>Лексико-грамматическая работа Словарный диктант Устная тема «Ты принимаешь участие в благотворительных мероприятиях?» контроль чтения.</p> <p>«Кому следует быть ответственным за планету?» Контроль говорения Аудирование Словарный диктант Устная тема «Ты беспокоишься о природе?»</p>

	<p>Unit 5. Взаимоотношения с друзьями.</p> <p>Unit 6. Англоязычные страны и другая страна.</p> <p>Unit 7. На кого бы ты хотел быть похожим?</p> <p>Unit 8. Досуг и увлечения.</p> <p>Unit 9 Достопримечательности твоей страны</p>	<p>11 часов</p> <p>9 часов</p> <p>13 час.</p> <p>9 час</p> <p>10 час.</p>	<p>Творческий проект «? Какие твои друзья?» Монолог Словарный диктант Устная тема «Мои друзья»</p> <p>Аудирование Словарный диктант Устная тема «Что может лучше представить твою страну?» Устная тема «Моя страна»</p> <p>Лексико-грамматическая работа. Кого ты можешь назвать героем?</p> <p>Творческий проект «Ты мастер на все руки?» Аудирование Словарный диктант Устная тема «Чем ты занимаешься в свое свободное время?»</p> <p>Проект «Что ты знаешь об</p>
--	--	---	---

	<p>Unit 10. Англоязычные страны и родная страна.</p>	<p>10час</p>	<p>истории твоего родного города?»</p> <p>Творческий проект «Добро пожаловать в Великобританию!» Аудирование Словарный диктант Устная тема «Достопримечательности страны»</p>
--	--	--------------	---

Тематическое планирование «Английский язык» «English-7» (серия УМК 2-11)

Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова М.: Просвещение, 2017
(105 уроков)

№	ТЕМА	КОЛ-ВО
1	Unit 1. Каникулы..Школа. Ты счастлив в школе?	1
2	Как ты провел свои летние каникулы	1
3	Ты рад вернуться в школу?	1
4	Входная контрольная работа Твоя школьная жизнь интересная?	1
5	Какой твой любимый предмет?	1
6	Я люблю школу. А ты? Школьная жизнь.	1
7	Что это означает?	1
8	Какой может быть прогрессивная школа?	
9	Урок обобщения по теме «Школа»	1
10	Project lesson. Школа и мой школьный день. Контроль говорения.	
11	Работа над ошибками.	1
12	Unit 2. ДОСУГ. УВЛЕЧЕНИЯ. В чём ты хорош? Практика письменной речи по теме Досуг Увлечения Каковы твои достижения?	1
13	Наречия образа действия.	1
14	Кто может сделать это лучше?	1
15	Твоя жизнь под давлением? контроль чтения	1
16	Ты мастер на все руки	1
17	Знаешь ли ты как ...? Контроль письма	1
18	Что ты знаешь о награде герцога Эдинбургского?	1
19	Урок обобщения по теме «Мои достижения» контроль аудирования	1
20	Кто на твоей доске почёта?	1
21	Досуг. Увлечения.	1

22 Контрольная работа № 1 1
по темам «Школа и мои достижения»

Unit 3 ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ, С ДРУЗЬЯМИ, С ДРУГИМИ
ЛЮДЬМИ, ДОСУГ И УВЛЕЧЕНИЯ. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

23 Много ли ты делаешь для благотворительности? 1

24 1

Почему эти дни важны?

25 Что ты хотел бы сделать для меня? 1

26 Ты принимаешь участие в благотворительных мероприятиях? 1

27 Что заставляет помогать тебя другим людям? 1

28 Какая великолепная идея? 1

29 Что такое сбор денежных средств на благотворительность? 1

30 Урок обобщения по теме «Благотворительность» контроль 1
аудирования

31 Благотворительные организации . 1

32 Урок самоконтроля по теме «Благотворительность» 1

Unit 4. ПРИРОДА И ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ. ЗАЩИТА
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. Ты друг планеты?

33 Ты человек, который не приносит вреда природе 1

34 Есть экологические проблемы в твоём родном городе? 1

35 Урок чтения «Ты видел когда-нибудь выдру?» 1

36 Кому следует быть ответственным за планету? Контроль 1
говoreния

37 Ты беспокоишься о природе? 1

38 Ты когда-нибудь бывал в Национальном парке? 1

39 Урок обобщения по теме «Проблемы экологии» контроль 1
письма

40 Защита окружающей среды 1

41 Урок самоконтроля по теме «Проблемы окружающей среды» 1

42 Вот так друг! 1

43 Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала. 1

	Unit 5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУЗЬЯМИ Ты счастлив со своими друзьями	
44	Какие твои друзья?	1
45	У тебя есть проблемы с друзьями?	1
46	Сколько у тебя друзей? Мнения о проблемах дружеских взаимоотношений.	1
47	Контрольная работа №2 «Благотворительность», «Экология» по темам	1
48	Можем ли мы быть друзьями по переписке с тобой?	1
49	Почему люди разных стран дружат?	1
50	Урок обобщения по теме «Мой друг»	1
51	Мой лучший друг. Контроль говорения	1
52	Урок самоконтроля по теме «Дружба»	1
53	Чтение с извлечением конкретной информации	1
54	Практика письменной речи.	1
	Unit 6. АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ СТРАНЫ И РОДНАЯ СТРАНА. Что самое лучшее в твоей стране?	
55	Что может лучше представить твою страну?	1
56	Что самое лучшее в твоей стране? Контроль чтения	1
57	Почему они лучшие? Прилагательные с инфинитивом.	1
58	Что заставляет тебя сделать выбор?	1
59	Что особенного в улице, на которой ты живёшь?	1
60	Ты горд своей страной?	1
61	Урок обобщения по теме «Моя страна».Контроль аудирования	1
62	Моя страна	1
63	Урок самоконтроля по теме «Моя страна»	1
	Unit №7	1
	На кого бы ты хотел быть похожим?	
64	Кто является твоей гордостью? Артикль в составе именного сказуемого.	1
65	Кто первым сделал это ? Инфинитив в качестве определения	1

66	Кем ты восхищаешься? Придаточные определительные с союзным слово whose	1
67	Кого ты можешь назвать героем?	1
68	Сделай мир лучше.	1
69	Хорошо быть знаменитым?	1
70	Как стать знаменитым?	1
71	Урок обобщения по теме «Знаменитые люди»	1
72	Развитие навыков устной речи.	1
73	Повторение лексико-грамматического материала	1
74	Project lesson. «Мой кумир»	1
75	Lessons 8. Test yourself. Урок самоконтроля по теме «Знаменитые люди»	1
76	Чем ты занимаешься в свое свободное время? Unit 8. ДОСУГ И УВЛЕЧЕНИЯ. Как ты проводишь свободное время?	1
77	Контрольная работа № 3 по теме «Дружба»	1
78	Какое у тебя хобби Прилагательные с окончаниями –ed, -ing.	1
79	День по Лондону Урок чтения	1
80	Каков лучший способ не тратить время понапрасну? = Выходные британских школьников. Способы выражения будущего времени.	1
81	Может, посмотрим новый фильм?	1
82	Как подростки разных стран проводят свое свободное время? Контроль чтения	1
83	Урок обобщения по теме «Свободное время»	1
84	«Свободное время» Контроль говорения.	1
85	Урок самоконтроля по теме «Свободное время» Unit 9 Достопримечательности	1

86	Что ты знаешь о столице своего государства? Артикль с профессией.	1
87	Что ты знаешь об истории твоего родного города?	1
88	Контроль аудирования	1
89	Что нового в мире чудесного?	1
90	Ты ходишь в музей? Контроль письма	1
91	Урок чтения «Путешествие на остров Свободы»	1
92	Что ты знаешь о Московском Кремле?	1
93	Урок самоконтроля по теме «Достопримечательности»	1
94	Проект «Мой город в будущем»	1
95	Контрольная работа №4 по теме «Достопримечательности» Unit 10. АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ СТРАНЫ И РОДНАЯ СТРАНА. Мы разные или похожи?	1
96	Как мы смотрим друг на друга?	1
		1
	Твой родной город – столица культуры?	
97		
98	Тебя волнуют те же проблемы?	1
99	Мой родной город.	1
100	Мой родной город.	1
101	Достопримечательности страны	1
102	Совершенствование навыков чтения.	1
103	Совершенствование навыков аудирования.	1
104	Контрольная работа №4 по теме «Достопримечательности» Путешествие по стране изучаемого язык. Урок-игра	1
105	Итоговая контрольная работа	1

Рассмотрено на заседании

МО учителей гуманитарного цикла

Протокол №

от «_____» _____ 2023 г.

Руководитель МО: _____ Степанова С.В.

