

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Согласовано :

Зам. директора по УВР

 Руденко С.С.

«01» сентября 2023г.

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №6

 И.В.Купина



Приказ № 175 от 01.09.23

**Рабочая программа**  
**Английский язык**  
(Кузовлев В.П. 8 класс Просвещение 2017г.)  
**Базовый уровень(ФГОС)**  
**2023-2024учебный год.**

Автор – составитель:  
Щербакова Валентина Николаевна  
Учитель английского языка, СЗД

п. Медвеженский 2023 год

1. Планируемые результаты освоения программы по английскому языку в 8 классе

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметными результатами изучения курса

«Английский язык» является (УУД)

Регулятивные УУД

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Познавательные УУД

- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления факты
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.
- составлять план текста;
- передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

Предметные УУД

В результате изучения иностранного языка в 8 классе учащиеся должны: знать / понимать:

– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

– особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;  
– признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, уществительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;

– роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

уметь:

в области говорения:

– начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

– расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;

– делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к

прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;  
– использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу, повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

## Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- участвовать в диалоге; - слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;  
аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

2.Содержание учебного предмета «Английский язык» 8 класс (105 часов)

№Раздела	Тема	Содержание	кол. час.
1	«Британия»	Британия больше чем Лондон? Моё представление о Британии. Впечатления от Англии. Творческий проект «Добро пожаловать в Россию!» Аудирование Словарный диктант Устная тема «Великобритания»	14 час.
2	«Традиции моей страны».	Русские традиции. Праздники. Открытка. Подарки. Творческий проект «Добро пожаловать в Россию!» Аудирование Устная тема «Россия»	12 час
3	«Путешествие»	Путешествия. Собираемся в путешествие.	23 час.

		<p>Путешествие в Лондон.</p> <p>Творческий проект «Путешествие моей мечты»</p> <p>Творческий проект «Добро пожаловать в ...»</p> <p>Монолог</p>	
4	«Спорт»	<p>Виды спорта.</p> <p>Любимый вид спорта.</p> <p>Школьный спортивный день.</p> <p>Аудирование. Работа с текстом.</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Устная тема «Спорт и олимпийские игры»</p> <p>Творческий проект «Спорт в моей жизни» или «Олимпийские игры будущего»</p>	17 час.
5	«Здоровый образ жизни»	<p>Плохие и хорошие привычки. Забота о здоровье</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Монолог</p> <p>Устная тема «Здоровье»</p> <p>Творческий проект «Здоровье – главное богатство»</p>	14 час.

6	«Мода».	Молодёжная мода в России. Молодёжные субкультуры Лексико-грамматическая работа Диалог Творческий проект «Мой любимый магазин»	25 час

### 3. Тематическое планирование «Английский язык» “English-8” (серия УМК 2-11)

Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова М.: Просвещение, 2017(105 уроков)

№	Тема	Кол-во уроков
	<b>Раздел 1 «Британия» (14 часов)</b>	
1	Британия больше чем Лондон? Работа с текстом.	1
2	Британцы. Введение новой лексики.	1
3	Моё представление о Британии. Работа с текстом.	1
4	Фотографии Британии. Формирование навыков говорения.	1
5	Британцы. Работа с текстом.	1
6	Характер британцев. Формирование навыков аудирования.	1
7	Англия. Работа с текстом.	1
8	Формирование навыков диалога.	1
9	Впечатления от Англии. Формирование навыков аудирования.	1
10	Моя страна. Формирование навыков говорения.	1
11	Твоя страна. Работа с диалогом.	1
12	Родной город. Формирование навыков письма.	1
13	Работа над проектами по теме «Моя страна»	1

14	Защита проекта. . Работа с текстом Практика чтения.	1
	<b>Раздел 2 «Традиции моей страны» (12 часов)</b>	
15	Британские традиции. Введение новой лексики	1
16	Русские традиции. Закрепление лексики.	1
17	Манеры. Введение новой лексики	1
18	Американцы. Формирование навыков говорения.	1
19	Как вести себя с британцами. Работа с текстом.	1
20	Британский календарь. Формирование навыков аудирования.	1
21	Праздники. Работа с текстом.	1
22	Открытка. Формирование навыков письма.	1
23	Подарки. Формирование навыков диалога. Подготовка проекта по теме «Праздники и традиции»	1
24	Контрольная работа №1 по теме «Британия»	1
25	Защита проекта.	1
26	Работа с текстом Практика чтения.	1
	<b>Раздел 3 «Путешествие» (23 час)</b>	
27	Путешествия. Введение новой лексики	1
28	Привычки путешествовать. Закрепление лексики.	1
29	Собираемся в путешествие. Закрепление лексики.	1
30	Формирование навыков диалога с иностранцем.	1
31	Виды путешествия. Работа с текстом.	1
32	Каникулы для подростков. Формирование навыков говорения.	1
33	Путешествие вокруг света. Введение новой лексики	1

34	Вокруг света за 80 дней. Работа с текстом.	1
35	Путешествие в Лондон. Формирование навыков аудирования.	1
36	Любовь к путешествиям. Работа с текстом.	1
37	Общение с людьми в путешествиях. Работа с диалогом.	1
38	Ролевая игра. Разговор с иностранцами.	1
39	Любимые направления путешествий. Работа с текстом.	1
40	Подготовка проекта по теме «Путешествие». Формирование навыков говорения.	1
41	Защита проекта. Контроль навыков говорения.	1
42	Урок самоконтроля.	1
43	Подготовка к контрольному тестированию.	1
44	Контроль навыков письма.	1
45	Контрольное грамматическое тестирование	1
46	Контрольная работа №2 по теме.»Путешествие»	1
47	Практика чтения.	1
48	Работа с текстом	1
49	Работа с текстом Практика чтения.	1

	<b>Раздел 4 «Спорт» (17 часов)</b>	
50	Виды спорта. Введение новой лексики.	1
51	Закрепление лексики по теме «Спорт»	1
52	Любимый вид спорта. Работа с текстом.	1
53	Какой спорт выбрать? Формирование навыков говорения	1
54	История спорта. Введение новой лексики.	1
55	Страдательный залог настоящего совершенного времени.	1
56	История Олимпийских игр. Работа с текстом.	1
57	Символы Олимпийских игр. Закрепление грамматических навыков.	1
58	Игры для каждого. Формирование навыков говорения.	1
59	Формирование навыков аудирования	1
60	Играть или смотреть? Работа с текстом.	1
61	Спорт на телевидении. Формирование навыков говорения.	1
62	Школьный спортивный день. Контроль навыков аудирования.	1
63	День здоровья в нашей школе. Формирование навыков говорения.	1
64	Подготовка проекта по теме «Спорт». Формирование навыков говорения	1
65	Контроль навыков говорения. Контрольное тестирование.	1
66	Работа с текстом Практика чтения	1
	<b>Раздел 5 «Здоровый образ жизни» (14 часов)</b>	
67	Плохие и хорошие привычки. Введение новой лексики.	1
68	Здоровье 30 лет назад. Формирование навыков говорения.	1

69	Причины плохого здоровья. Работа с текстом.	1
70	Здоровые привычки. Формирование навыков диалога.	1
71	Здоровый образ жизни.	1
72	Формирование грамматических навыков.	1
73	Эрнест Хемингуэй. «День ждть» Работа с текстом.	1
74	Эрнест Хемингуэй. «День ждть» Формирование навыков говорения.	1
75	Факты и мифы о здоровье. Формирование навыков аудирования	1
76	Забота о здоровье. Работа с текстом.	1
77	Инструкции. Формирование навыков диалога.	1
78	Контрольная работа №3 по темам «Спорт.» «Здоровый образ жизни»»	1
79	Подготовка проекта по теме «Здоровый образ жизни»	1
80	Защита проекта. Работа с текстом. Практика чтения	1
	<b>Цикл 6 «Мода» (25 часов)</b>	
81	Мода в прошлом. Введение новой лексики.	1
82/83	Мода в Британии. Работа с текстом.	1/1
84	Молодёжные субкультуры. Работа с текстом.	1
85	Молодёжная мода в России. Совершенствование навыков аудирования.	1
86	Сувениры из Британии. Совершенствование навыков говорения.	1
87	Сослагательное наклонение. Формирование грамматических навыков.	1
88	Условные предложения. Формирование грамматических навыков.	1

89	Желания подростков. Совершенствование навыков говорения	1
90	Роальд Даль «Мальчик». Формирование навыков чтения.	1
91	Роальд Даль «Мальчик». Работа с текстом	1
92	Жертвы моды. Совершенствование навыков аудирования.	1
93	Мода для тебя. Работа с текстом.	1
94	Моё отношение к моде. Совершенствование навыков говорения.	1
95	Диалоги о моде. Совершенствование навыков диалогической речи.	1
96	Покупка одежды. Работа с текстом.	
97	Работа над проектами по теме «Мода».	1
98	Защита проектов. Контроль навыков говорения.	1
99	Урок самоконтроля.	1
100	Повторение изученного в 8 классе.	1
101	Контрольная работа №4. по теме «Мода»	1
102	Контроль навыков письма.	1
103	Контроль навыков чтения.	1
104	Контроль навыков аудирования	1
105	Закрепление изученного в 8 классе.	1

**Рассмотрено на заседании**

**МО учителей гуманитарного цикла**

**Протокол №**

**от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.**

**Руководитель МО: \_\_\_\_\_ Степанова С.В.**

