

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Согласовано :

Зам. директора по УВР

 Руденко С.С.

« 01 » сентября 2023г.

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №6

 И.В.Купина

« 01 » сентября 2023г.

Приказ № 273 от 01.09.23

Рабочая программа
Английский язык
(Кузовлев В.П. 9 класс Просвещение 2017г.)
Базовый уровень(ФГОС)
2023-2024учебный год.

Автор – составитель:
Щербакова Валентина Николаевна
Учитель английского языка, СЗД

п. Медвеженский 2023 год

1. Планируемые результаты освоения программы по английскому языку в 9 классе

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметными результатами изучения курса «Английский язык» является (УУД)

Регулятивные УУД

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Познавательные УУД

Страноведческое содержание “English-9” призвано завершить формирование у учащихся представления о менталитете и культуре британской нации. В материал УМК включены самые разнообразные сведения о тех сферах жизни британского общества, которые не освещались или освещались в недостаточной степени в предыдущих классах: литература, музыка, средства массовой информации, медицина, образование, положение Великобритании в современном мире и т. д. Знакомство с культурой страны изучаемого языка происходит путем сравнения и постоянной оценки имевшихся ранее знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями о своей стране, о себе самих. Иными словами, имеет место своеобразный диалог культур. Сравнивая зарубежного сверстника и самих себя, чужую страну и свою, учащиеся выделяют общее и специфичное, что способствует объединению, сближению, развитию понимания и доброго отношения к стране, ее людям, традициям. Сравнение также

требует от учащихся проявления собственного мнения, собственной активной жизненной позиции по любому вопросу, что, в свою очередь, стимулирует и мотивирует стремление постоянно увеличивать и углублять объем знаний и о собственной стране, и о других странах. Таким образом, познавательный аспект способствует созданию мотивации. Одним из средств реализации задач познавательного аспекта является лингвострановедческий словарь, в котором даются пояснения реалий Великобритании и США.

Предметные УУД

Учебный аспект

Главной задачей учебного аспекта на завершающем этапе овладения английским языком в рамках базового курса является систематизация, обобщение и дальнейшее закрепление материала, пройденного ранее, а также подготовка учащихся к экзаменам в соответствии с требованиями государственного стандарта. Для того, чтобы ученик мог проявлять свою индивидуальность, в УМК действует правило избыточности подачи материала. Оно означает, что в рамках одного и того же упражнения учащимся всегда предоставляется право выбора, то есть возможность выбирать те или иные речевые средства в соответствии со своими потребностями, интересами, вкусами, настроением, контекстом деятельности, мнением. Поэтому от учащегося нельзя требовать, чтобы он усвоил весь новый материал, предъявляемый на занятии. Ведущими видами речевой деятельности в 9-м классе остаются чтение и говорение.

Чтение.

В 9-м классе чтение выступает как средство и как цель обучения. В области чтения ставится задача совершенствования трех наиболее распространенных видов чтения: чтение с пониманием основного содержания текста (reading for the main idea), чтение с полным пониманием текста (reading for detail), чтение с выборочным извлечением нужной или интересующей информации (reading for specific information). Обучение всем трем видам чтения ведется на основе аутентичных текстов, соответствующих возрастным интересам учащихся. Для обучения чтению в соответствии с требованиями базового уровня учащиеся учатся читать различные типы текстов: художественные, научно-популярные, публицистические и т.д. Как и в предыдущих классах, продолжается работа над обеими формами чтения: вслух и про себя. Чтение про себя является основной формой чтения. В плане формирования лексических навыков чтения ставится задача расширить рецептивный словарь до 3600 лексических единиц (в 9-м классе усваивается 600 новых лексических единиц).

Аудирование.

Обучение аудированию занимает существенное место в процессе обучения ИК в 9-м классе. В 9-м классе развиваются и совершенствуются сформированные ранее навыки и умения в данном виде речевой деятельности. На данном году обучения в соответствии с требованием к базовому уровню владения иностранным языком ведется работа над тремя видами аудирования: а) аудирование с полным пониманием воспринимаемого на слух текста (*listening for detail*); б) аудирование с

Говорение.

Каждый из шести циклов знакомит учащихся с новой сферой жизни страны изучаемого языка и вместе с тем повторяет лексические единицы и грамматические структуры, усвоенные в предыдущих классах. Например, со сферой образования учащиеся начинают знакомиться в 5—6-м классе (школьные предметы, школьная форма), в 7-м классе учащиеся обсуждают проблемы современной английской школы, в 9-м классе знакомятся с системой образования в целом и т. д. Аналогичным образом происходит знакомство и с другими сферами британской культуры. В 9-м классе (как и в 8-м) осуществляется совершенствование умения говорить как в диалогической, так и в монологической форме. В плане совершенствования диалогической формы речи ведется работа над всеми видами диалога, определенными временным Госстандартом, но акцент сделан на диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями. Перед учащимися ставится цель научиться решать коммуникативные задачи, необходимые для ведения диалогов указанных выше типов.

1. Диалог-расспрос: — запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? куда? когда? с кем? и т. д.), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;

2. Диалог-побуждение к действию: — обратиться с просьбой и выразить готовность / отказ ее выполнить; — дать совет и принять / не принять его;

3. Диалог-обмен мнениями: — умение выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней; — умение высказать одобрение/неодобрение; — умение выразить сомнение; — умение выразить эмоциональную оценку (радость / огорчение, желание / нежелание).

В плане обучения монологической речи ставится задача овладеть умениями, указанными в требованиях к базовому уровню владения ИЯ.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

В 9-м классе учащиеся должны понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и в звукозаписи, построенную на языковом материале Учебника и допускающую включение до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться.

1. Уметь высказываться целостно как в смысловом, так и в структурном отношении.

2. Уметь высказываться логично и связно. Это означает уметь последовательно излагать мысли, факты, суждения, связанные в смысловом отношении и соотнесенные с задачей высказывания.
3. Уметь высказываться продуктивно. С точки зрения формы продуктивность высказывания определяется количеством новых комбинаций: чем меньше заученного, тем больше продуктивность.
4. Уметь говорить самостоятельно, что предполагает выбор стратегии высказывания, составление программы, говорение без заимствования мыслей из предварительно прочитанных и прослушанных источников, высказывание без опоры на полные записи или изображение.
5. Уметь говорить экспромтом, без специальной подготовки и обсуждения.
6. Уметь говорить в нормальном темпе. Лексические навыки говорения формируются как на базе материала, усвоенного ранее, так и нового, общий объем которого около 2000 единиц (1600 единиц в 5—8-м классах + 400 единиц в 9-м классе).

Письмо. В области письма учащиеся должны уметь:

- делать выписки из прочитанного (от отдельных слов и выражений до развернутых цитат);
- составлять краткие аннотации прочитанного текста;
- составлять и записывать план прочитанного или прослушанного текста;
- написать поздравление;
- письменно заполнить формуляр (указать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес и др.);
- написать личное письмо, используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- написать небольшой доклад на предложенную тему;
- написать текст для совместного проекта.

2 Содержание учебного предмета «Английский язык » 9 класс (102 час)

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
1	Тема «Почитаем? Почему бы и нет?»	14	Сочинение « Книги или фильмы». Контроль диалогической и монологической речи. Проект.
2	Тема «Пусть музыка звучит.»	13	Закрепление лексики. Работа с текстом. Проект Контроль аудирования, чтения, письма по теме«Пусть музыка звучит» Проект.
3	«Какие новости?» «Телевидение.»	12	Телевидение. Введение новых ЛЕ. «Какие новости?» Проект.
4	«Какую школу выбрать?»	17	Защита проекта. Контроль навыков говорения. Проект.
5	«Куда пойти после школы?»	19	Куда пойти после школы? Предлоги времени Мужские и женские профессии. Проект. Формирование навыков чтения
6	«Моя страна в мире»	16	Россия и Британия. Работа с текстом. Проект.
7	«Наш школьный альбом»	11	Лидеры твоего класса. Совершенствование навыков говорения. Проект.

3. Тематическое планирование по английскому языку

9 класс (102 час.) УМК: Кузовлев В.П. «Английский язык»

№п/п	Тема	кол-во час.
	Почитаем? Почему бы и нет?	14
1	Что предпочитают читать подростки?	1
2	Знаменитые писатели Англии и России.	1
3	Знаменитые писатели Англии и России.	1
4	Знаменитые авторы Англии и России.	1
5	Знаменитые авторы Англии и России.	1
6	Романы писателей Британии.	1
7	Литературные места Британии.	1
8	Литературные места России	.1
9	Какие книги ты любишь читать?	1
10	Какую книгу купить?	1
11	Какую книгу выбрать?	1
12	Джейн Эйр – роман 19 столетия	1
13	Что выбрать – книги или фильмы?	1
14	Защита проектов	1
	Пусть музыка звучит	13
15	Музыка Британии и России.	1
16	Композиторы.	1
17	История направлений музыки.	1
18	Популярные группы Британии и России.	1
19	Какую музыку любишь ты?	1
20	Ты собираешься на концерт завтра?	1
21	Концерт “ Променад”.	1
22	Джаз музыка. Знаменитые исполнители.	1
23	Контрольная работа №1 по теме «Книги. Музыка.»	1
24	Кантри музыка.	1
25	Музыка России и Британии.	1
26	Ты можешь написать письмо с благодарностью?	1
27	О.Генри «Полицейский и гимн»	1
	Какие новости? Телевидение	12
28	Средства массовой информации	1
29	Массовая информация в Британии.	1
30	СМИ в России.	1
31	Телеканалы Британии.	1
32	Какой канал выбрать?	1
33	Влияние массовой информации на жизнь человека.	1
34	Ты и массовая информация	1

35	Газеты Британии.	1
36	Газеты Британии.	1
37	Интернет. Роль интернета.	1
38	Твоя любимая телепередача.	1
39	Журналы для подростков.	1
	Какую школу выбрать?	17
40	Школьное образование в Британии.	1
41	Школьное образование в России.	1
42	Выбор профессии.	1
43	Школьное образование в Америке.	1
44	В какой школе учиться?	1
45	Школьное образование в России.	1
46	Хорошие и плохие новости.	1
47	Контрольная работа №2 по теме «Школа»	1
48	Британская и американская система образования.	1
49	Предметы для сдачи экзамена.	1
50	Образование в общеобразовательной школе.	1
51	В какой школе лучше учиться?	1
52	Какой предмет выбрать?	1
53	Письмо о школе.	1
54	Подготовка проекта по теме «Школа»	1
55	Защита проекта « Школа»	1
	Куда пойти после школы	19
56	Мнения подростков о работе.	1
57	Решение в выборе профессии.	1
58	Советы в выборе профессии.	1
59	Мужские и женские профессии.	1
60	Учеба и работа за рубежом.	1
61	Работа во время учебы.	1
62	Работа в летние каникулы.	1
63	А ты работаешь летом?	1
64	Промежуточный год	1
65	Чтение по теме.	1
66	Устная речь по теме «Профессии вокруг нас»	1
67	Как совмещать работу и школу?	1
68	Подготовка проектов	1
69	Защита проектов	1
70	Планы после обязательного образования	1
71	Рабочая команда	1
72	Перспективная работа в России.	1
	Моя страна в мире	16
73	Что мир знает о твоей стране?	1

74	Устная речь по теме «Моя страна»	1
75	Контрольная работа №3 по теме «Учёба и работа»	1
76	Что ты знаешь о Британии?	1
77	Что ты знаешь о России?	1
78	Знаменитые личности Британии и России.	1
79	Роль английского языка в жизни человека	1
80	Как выучить иностранный язык?	1
81	Курсы для изучения английского языка	1
82	Изучение иностранных языков	1
83	Достопримечательности Британии	1
84	Что привлекает туристов в Британии?	1
85	Достопримечательности России.	1
86	Великие ученые.	1
87	Работа над проектами.	1
88	Защита проектов.	1
90	Комик Релиф.	1
	Наш школьный альбом	11
91	Особенности твоей школы.	1
92	Самый лучший ученик в твоём классе.	1
93	Твои мечты и способности.	1
94	Знаменитые личности.	1
95	Работа над проектом «Мои мечты»	1
96	Защита проекта «Мои мечты»	1
97	Контрольная работа №4 по теме «Наш школьный альбом»	1
98	Читаем с удовольствием.	1
99	Читаем с удовольствием.	1
100	Диалог с учителем	1
101	Практика чтения	1
102	Практика устной речи.	1
		1

Рассмотрено на заседании

МО учителей гуманитарного цикла

Протокол №

от «_____» _____ 2023 г.

Руководитель МО: _____ Степанова С.В.

