



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
п. Медвеженский

Согласовано:

Зам. директора по УВР



С.С. Руденко

«01» сентября 2023 г.



Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №6

И.В. Купина

Приказ № 273-ОД

от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа  
по ОБЖ для 11 класса  
на 2023 – 2024 учебный год

(составлена в соответствии с ФГОС ООО, Программой Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019 — 105 с. — (Российский учебник).

Составитель: преподаватель-организатор ОБЖ  
Дорохова О.А.

2023 год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Согласовано с учетом примерной программы воспитания, что конкретизируется в планируемых результатах.

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

#### Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

#### Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

#### **Предметные результаты:**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

### **Особенности содержания программы.**

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов РФ и других нормативно – правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип её построения и принцип «минимакса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения – основные ресурсы культуры безопасности. Структурные компоненты программы – три содержательных модуля:

- основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;
- основы обороны государства и военная безопасность;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11 класс**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

#### **Тема 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

## **Тема 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

## **Тема 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

### **Тема 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Тема 6. Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-

транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Тематический план**  
10 – 11 классы

| №<br>п/п | Раздел учебной программы  | 10 класс<br>Кол-во<br>часов | 11 класс<br>Кол-во<br>часов |
|----------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 1        | Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства». | 15                          | 15                          |
| 2        | Раздел 2. Военная безопасность государства                        | 10                          | 10                          |
| 3        | Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни      | 10                          | 9                           |
|          | Итого:  | 35                          | 34                          |

**Тематическое планирование 11 класс**

| № модуля, | Наименование модуля, раздела, темы | Количество |
|-----------|------------------------------------|------------|
|-----------|------------------------------------|------------|

| раздела, темы   |  | часов |
|-----------------|--|-------|
| <b>РАЗДЕЛ-I</b> | Основы комплексной безопасности личности, общества, государства  | 15    |
| <b>Глава-1</b>  | Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания                    | 5     |
| Тема 1          | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.                         | 1     |
| Тема 2          | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.  | 1     |
| Тема 3          | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1     |
| Тема 4          | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.                                     | 1     |
| Тема 5          | Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».  | 1     |
| <b>Глава-2</b>  | Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности                            | 5     |
| Тема 6          | Обеспечение национальной безопасности России.  | 1     |
| Тема 7          | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.  | 1     |

|                  |   |    |
|------------------|---|----|
| Тема 8           | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.                       | 1  |
| Тема 9           | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.<br>Поисково-спасательная служба МЧС России. | 1  |
| Тема 10          | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.    | 1  |
| <b>Глава-3</b>   | Экстремальные ситуации и безопасность человека  | 5  |
| Тема 11          | Экстремальные ситуации криминогенного характера.  | 1  |
| Тема 12          | Экстремизм, терроризм и безопасность человека.  | 1  |
| Тема 13          | Наркотизм и безопасность человека.  | 1  |
| Тема 14          | Дорожно-транспортная безопасность.  | 1  |
| Тема 15          | Вынужденное автономное существование в природных условиях.  | 1  |
| <b>РАЗДЕЛ-II</b> | Военная безопасность государства  | 10 |
| <b>Глава-4</b>   | Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз                        | 5  |
| Тема 16          | Основные задачи Вооруженных Сил.  | 1  |
| Тема 17          | Правовые основы воинской обязанности.   | 1  |

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| Тема 18            | Правовые основы военной службы.   | 1 |
| Тема 19            | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.   | 1 |
| Тема 20            | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.  | 1 |
| <b>Глава-5</b>     | Особенности военной службы в современной Российской армии   | 5 |
| Тема 21            | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.  | 1 |
| Тема 22<br>Тема 23 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.<br>Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. | 2 |
| Тема 24            | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.  | 1 |
| Тема 25            | Боевая слава российских воинов.   | 1 |
| <b>РАЗДЕЛ-III</b>  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  | 9 |
| <b>Глава-6</b>     | Основы здорового образа жизни   | 5 |
| Тема 26            | Демографическая ситуация в России.  | 1 |
| Тема 27            | Культура здорового образа жизни.  | 1 |
| Тема 28            | Культура питания.   | 1 |
| Тема 29            | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.  | 1 |

|                |   |    |
|----------------|---|----|
| Тема 30        | Вредные привычки. Культура движения.  | 1  |
| <b>Глава 7</b> | Первая помощь при неотложных состояниях   | 4  |
| Тема 31        | Медико-психологическая помощь.  | 1  |
| Тема 32        | Первая помощь при ранениях.   | 1  |
| Тема 33        | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. | 1  |
| Тема 34        | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.  | 1  |
| Тема 35        | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.          |    |
| Всего часов    |   | 34 |

Рассмотрено на заседании  
МО учителей естественно-  
математического цикла  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Ерошенко С.И.

Приложение 2

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

11 КЛАСС

| №<br>п/п  | Дата<br>по<br>плану | Дата<br>по<br>факту | Наименование модуля, раздела,<br>темы урока  | Домашнее задание |
|---|---------------------|---------------------|--|------------------|
| <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>   |                     |                     |  |                  |
| <b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</b> |                     |                     |  |                  |
|   |                     |                     | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.                         |                  |
|   |                     |                     | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.  |                  |
|   |                     |                     | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. |                  |
|   |                     |                     | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.                                     |                  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  |  | Основы управления безопасностью в системе<br>«человек — среда обитания».                            |  |
| <b>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)</b> |  |  |   |  |
|   |  |  | Обеспечение национальной безопасности России.   |  |
|   |  |  | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.                               |  |
|   |  |  | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.                       |  |
|   |  |  | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.    |  |
|   |  |  | Международное сотрудничество России<br>по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. |  |
| <b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)</b>  |  |  |   |  |
|   |  |  | Экстремальные ситуации криминогенного характера.  |  |
|   |  |  | Экстремизм, терроризм и безопасность человека.  |  |
|   |  |  | Наркотизм и безопасность человека.  |  |
|   |  |  | Дорожно-транспортная безопасность.  |  |
|   |  |  | Вынужденное автономное существование в природных условиях.  |  |
| <b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)</b>  |  |  |   |  |

| <b>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)</b> |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | Основные задачи Вооруженных Сил.  |
|  |  |  | Правовые основы воинской обязанности.   |
|  |  |  | Правовые основы военной службы.   |
|  |  |  | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.   |
|  |  |  | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.  |
| <b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (4 ч)</b>                    |  |  |   |
|  |  |  | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.  |
|  |  |  | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.<br>Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. |
|  |  |  | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.  |
|  |  |  | Боевая слава российских воинов.   |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>                         |  |  |   |
| <b>Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>  |  |  |   |
|  |  |  | Демографическая ситуация в России.  |
|  |  |  | Культура здорового образа жизни.  |

|   |  |  |   |                       |
|---|--|--|---|-----------------------|
|   |  |  | Культура питания.   |                       |
|   |  |  | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.  |                       |
|   |  |  | Вредные привычки. Культура движения.  |                       |
| <b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)</b> |  |  |   |                       |
|   |  |  | Медико-психологическая помощь.  |                       |
|   |  |  | Первая помощь при ранениях.   |                       |
|   |  |  | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. |                       |
|   |  |  | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.  |                       |
|   |  |  | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.          |                       |
|   |  |  |   | <b>Всего: 34 часа</b> |

1 Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241.

2 Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки Росси от 24 февраля 2010 г. № 96/134.

3 Закон Российской Федерации «Об образовании», статья 14, пункт 7.

4 Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 15.06.2009 г. № 481).

