

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через создание системы непрерывного профессионального развития, совершенствование форм, средств и методов обучения.

Задачи:

1. Разработать школьный план профессионального роста педагогов, включающий механизмы выявления дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, вебинарах, в практико-ориентированных семинарах на базе школы.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

Целевые показатели и индикаторы:

- Доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития
- Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года
- Доля педагогов, которые участвуют в системе обмена опытом на уровне школы
- Доля педагогов, которые приняли участие в семинарах на базе школы, вебинарах
- Доля педагогов, применяющих на практике эффективные методики и технологии, способствующие повышению качества обученности
- Процент общей и качественной успеваемости

Методы сбора и обработки информации: анкетирование, собеседование, наблюдение, анализ учебных достижений

Сроки реализации программы: 01.04.2024 – 01.04.2025 г.

Этапы:

I этап – проектный (март-июнь 2024 г.). Выявление проблемных зон, постановка цели и задач, определение путей их достижения.

II этап – поисково-преобразовательный (июль-ноябрь 2024 г.). Реализация

мероприятий, ведущих к достижению цели.

III этап – аналитический (декабрь -март 2025 г.). Анализ и систематизация материалов.

Меры по достижению цели и задач

1. Диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников.
2. Организация прохождения курсов повышения квалификации, участия в вебинарах, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.
3. Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.
4. Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития – 100%

Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года – 100%

Доля педагогов, которые участвуют в системе обмена опытом на уровне школы – не менее 30%

Доля педагогов, которые приняли участие в семинарах, вебинарах – 100%

Доля педагогов, применяющих на практике эффективные методики и технологии, способствующие повышению качества обученности – не менее 50%

Повышение процента общей успеваемости по школе по итогам II полугодия 2023-2024 учебного года не менее, чем на 3% (в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года).

Повышение процента качественной успеваемости по итогам II полугодия 2023-2024 учебного года не менее, чем на 3% (в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года).

Исполнители: директор, заместители директора по УВР и ВР, педагогический коллектив

Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
<p>Разработать школьный план профессионального роста педагогов, включающий механизмы выявления дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.</p>	<p>Анкетирование педагогов, выявление затруднений, составление плана профессионального роста педагогов, составление индивидуальных планов развития педагогов.</p>	<p>Июнь 2024</p>	<p>Заместители директора по УВР и ВР</p>	<p>Педагоги школы</p>	<p>Процент педагогов, для которых составлен и реализуется индивидуальный план развития</p>
<p>Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, вебинарах, в практико-ориентированных семинарах на базе школы.</p>	<p>Организация практико-ориентированных семинаров на базе школы, прохождение курсов, участие в вебинарах согласно выявленным дефицитам.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместители директора по УВР и ВР</p>	<p>Заместители директора по УВР и ВР, педагоги школы</p>	<p>Доля педагогов участвующих в системе повышения квалификации</p>
<p>Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</p>	<p>1. Перераспределение обязанностей между руководителями МО и заместителем директора по УВР. 2. Организация мероприятий по</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители МО</p>	<p>Доля педагогов, участвующих в школьных мероприятиях по повышению</p>

	повышению предметной и методической компетентности.				предметной компетентности и применяющих на практике эффективные методики и технологии
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Проведение открытых уроков, мастер классов на базе школы, а также с привлечением педагогов школы куратора.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы	Доля педагогов, участвующих в системе обмена опытом на уровне школы
Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.	Анализ результатов деятельности по повышению уровня предметной и методической компетентности с целью диссеминации педагогического опыта	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы	Процент общей и качественной успеваемости по школе