

Протокол № 6 заседания Совета Учреждения МКОУ СОШ №6

от 07.03.2024г.

Присутствовало всего: 11 человек

Отсутствовало: 0

Повестка дня:

1. Согласование Концепции развития МКОУ СОШ №6 на 2024-2027 учебные годы, Программа антирисковых мер" Несформированность внутришкольных систем профессионального развития педагогов", " Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 2024год".
2. Формирование учебно-познавательных компетенций у обучающихся, имеющих низкую мотивацию.
3. Контроль за состоянием питания учащихся.

1. По первому вопросу выступила директор школы Купина И.В., которая представила на согласование членам Совета Учреждения "Концепцию развития МКОУ СОШ №6 на 2024-2027 учебные годы. **Миссия школы** – создание конкурентоспособной, устойчиво развивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной среды для качественного овладения стандартами образования всеми обучающимися, развития творческой личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, уважающей себя и других и способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Приоритетными направлениями развития школы являются:

- обеспечение высокого качества образования;
- внедрение современных образовательных технологий и механизмов формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- индивидуализация образования через формирование ИОМ в рамках ФГОС;
- развитие кадрового потенциала через развитие инновационной деятельности
- обновление содержания практики воспитания и самореализации личности
- трансформация образовательного процесса в условиях развития цифровой образовательной среды.

В сравнении с 2021-2022, 2022-2023 учебными годами произошло понижение качества образования школьников на 14 - 15%. **Причины понижения качества:**

- проблема обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников школы в связи с изменением педагогического состава;
- низкая доля учителей, имеющих квалификационную категорию;
- высокая учебная нагрузка педагогических работников;
- отсутствие локальной сети с возможностью доступа к информационным ресурсам сети Интернет обучающимся и педагогам;
- прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей и педагогических работников.

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Руденко С.С. "Формирование учебно-познавательных компетенций у обучающихся, имеющих низкую мотивацию". Одним из важных направлений в деятельности образовательной организации по повышению учебной мотивации является работа с семьёй, в которой ребёнок растёт и воспитывается. И какую бы сторону развития детей мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в его эффективности на разных возрастных этапах играет семья, поэтому основными воспитателями являются родители. Сегодня одна из главных задач школы - создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического,

ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров. Три направления для сотрудничества с родителями: психолого-педагогическое и здоровьесберегающее просвещение родителей; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом. Школа, как основной элемент системы образования, обеспечивает преемственность поколений, сохраняя и аккумулируя в виде совокупности знаний весь накопленный предшествующими поколениями опыт, подготавливая новое поколение к жизни в определенном обществе и жизни вообще. Тем не менее, жизнь не стоит на месте, и новые общественные реалии требуют новых подходов в системе образования в целом и школе в частности. Естественная тяга к познанию, присущая людям вообще, а детям в особенности, в современном обществе легко удовлетворяется обилием литературы и средствами интернета. Неслучайно подчас и учителям, и родителям приходится с сожалением констатировать: «ребенок не хочет учиться», «мог бы прекрасно учиться, а желания нет», «ребенок «не может» учиться». В этих случаях мы встречаемся с тем, что у ученика не сформировались потребности в знаниях, нет интереса к учению. Если говорить языком психологии, то можно сказать о том, что у обучающихся отсутствует мотивация к учению. Для формирования полноценной мотивации учения важно обеспечить следующие условия: обогащать содержание личностно ориентированным интересным материалом; удовлетворять познавательные запросы и потребности учащихся; организовать интересное общение учащихся между собой; поощрять выполнение заданий повышенной трудности; утверждать гуманное отношение ко всем учащимся - способным, отстающим, безразличным; поддерживать ровный стиль отношений между всеми учащимися; формировать активную самооценку своих возможностей; утверждать стремление к саморазвитию, самоусовершенствованию; использовать эффективную поддержку детских инициатив, ободрять учащихся при возникновении у них трудностей; воспитывать ответственное отношение к учебному труду, заботиться о разнообразии методов и приемов обучения. Учение только тогда станет для учащихся радостным и привлекательным, когда они сами будут учиться: проектировать, конструировать, исследовать, открывать, т.е. познавать мир в подлинном смысле этого слова. Познание через напряжение своих сил, умственных, физических, духовных. А это возможно только в процессе самостоятельной учебно-познавательной деятельности на основе современных педагогических технологий.

3. По третьему вопросу выступила заместитель директора по ВР Сидельникова Л.И. "Контроль за состоянием питания учащихся". Лариса Ивановна познакомила членов Совета Учреждения с рекомендациями по организации питания обучающихся в учреждениях образования в 2023-2024 учебном году. Этот документ обязательный для руководства и выполнения требований по организации питания обучающихся.

Решение:

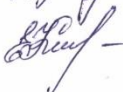
1. По первому вопросу решили принять к сведению "Концепцию развития МКОУ СОШ №6 на 2024-2027 учебные годы".
2. По второму вопросу решили принять к сведению прослушанную информацию.
- Привлекать детей с низкой учебной мотивацией в школьные кружки, спортивные секции для поднятия у обучающихся интереса к школьной жизни.
2. По третьему вопросу решили принять к сведению информацию..
- Классным руководителям 1-11 классов проводить регулярно разъяснительную работу с обучающимися и родителями о популяризации школьного питания через классные часы и родительские собрания.

Председатель СУ:



Н.И. Рязанцева

Секретарь СУ:



Е.А. Кучурина