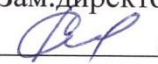


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Согласовано
Зам.директора по УВР
 /С.С.Руденко/
01.09.2023 г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №6
/И.В.Купина/
Приказ № 212 от 01.09 2023г.



Рабочая программа
по технологии для 4 класса
на 2023-2024 учебный год

УМК «Перспектива». Учебник: Технология. 4 класс Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг - М.: Просвещение, 2018
Рабочая тетрадь: Технология. 4 класс Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг
М.: Просвещение, 2018

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Разработчик программы
учитель начальных классов
Горайнова Л.В.
стаж работы 38 лет, СЗД

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Согласовано с учетом примерной программы воспитания, что конкретизируется в планируемых результатах.

Личностные результаты:

положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия;

- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности.
- интерес к конструктивной деятельности;
- простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды);

Метапредметные.

Регулятивные:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;
- этических норм (долга) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- ценности коллективного труда в процессе создания изделия и реализации проекта;
- способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность.

Познавательные:

- представление о себе как о гражданине России;
- бережного и уважительного отношения к культурно-историческому наследию страны и родного края;
- уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности.
- способность оценивать свою деятельность, (прекрасного и безобразного);

- потребность в творческой деятельности.
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника.

Коммуникативные:

- основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта.

Предметные результаты:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека - создателя и хранителя этнокультурного наследия (на примере народных традиционных ремесел России) в различных сферах на Земле, в Воздухе, на Воде, в Информационном пространстве ;
- называть основные виды профессиональной (ремесленной) деятельности человека: гончар, пекарь, корзинщик, плотник, резчик по дереву и т.д.
- организовывать рабочее место с помощью учителя для работы с материалами: бумагой, пластичными материалами, природными материалами (крупам, яичной скорлупой, желудями, скорлупой от орехов, каштанами, ракушки), тканью, ниткам, фольгой;
- с инструментами: ножницами, стеки, швейной иглой, шилом;
- с инструментами: челнок, пяльцы (вышивание), нож (для разрезания), циркуль
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- при помощи учителя проводить анализ простейших предметов быта по используемому материалу, назначению;
- объяснять значение понятия «технология», как процесс изготовления изделия на основе эффективного использования различных материалов;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- называть традиционные для своего края народные промыслы и ремесла;
- осмыслить значимость сохранения этнокультурного наследия России.

- познакомиться с видами декоративно-прикладного искусства (хохломыской росписью, Городецкой росписью, дымковской игрушкой), их особенностями, историей возникновения и развития, способом создания.

2.Содержание учебного предмета

Раздел 1. Давайте познакомимся (1 ч)

Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты.

Раздел 2. Человек и земля (21 ч)

Эскиз, технический рисунок. Свойства различных материалов.Способы крепления отдельных деталей. Архитектурные особенности городских построек. Особенности работы с проволокой. Значение природы для города. Профессиональная деятельность человека в сфере городского хозяйства и ландшафтного дизайна. Алгоритм организации деятельности при реализации проекта. Работа с шаблонами, соблюдение правил ТБ при работе с инструментами.Этапы выполнения проекта, презентация изделия.

Виды одежды по назначению.Свойства ткани и пряжи.Алгоритм выполнения стебельчатых и петельных стежков. Вышивка, монограмма.Материалы и инструменты для выполнения аппликации. Правила безопасной работы иглой. Процесс изготовления тканей. Виды тканей и волокон. Свойства материалов: пряжи и тканей.Сочетание цветов в композиции. Эскиз и схема узора. Технологическая карта и план работы.

Понятие «карнавал». Особенности карнавального костюма. Эскизы карнавального костюма. Обработка материала крахмалом. План создания костюма. Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Раздел 3. Человек и вода (4ч)

Мост, путепровод, виадук. Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами. Новый вид соединения деталей – натягивание нитей.

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Проектная деятельность. Работа с бумагой. Проект «Водный транспорт». Заполнение технологической карты. Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуобъемные и объемные). Правила и последовательность работы над мягкой

игрушкой. Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объемной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Раздел 4. «Человек и воздух» (3ч)

Знакомство с историей возникновения зоопарков в России. Бионика. История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.

Знакомство с особенностями конструкции вертолета. Особенности профессии летчика, штурмана, авиаконструктора. Конструирование модели вертолета. Знакомство с новым материалом – пробкой. Приемы работы с разными материалами, приспособлениями. Презентация своего изделия.

Раздел 5. «Человек и информация» (5 ч)

Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок. Обложка, переплет, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплетчика. Переплет книги и его назначение. Декорирование изделия. Элементы переплетных работ.

Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отделений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления

Театр. Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программа. Правила поведения в театре. Спектакль. Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью, шитье.

Знакомство с понятием «сцена». Конструирование и подбор материалов для выполнения изделия «Сцена». Виды занавесов. Выбор занавеса к спектаклю «Красная Шапочка»

3. Тематическое планирование учебного предмета

Технология. 4 класс.

1 ч/нед x 34 = 34 ч

№	Тема урока	Кол/ ч
	Раздел 1. Давайте познакомимся (1 ч)	
1	Как работать с учебником.	1
	Раздел 2. Человек и земля (21 ч)	
2-3	Вагоностроительный завод. Ходовая часть. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	2
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1
6-7	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	2
8	Монетный двор. Проект «Медаль» Изделие «Стороны медали».	1
9	Монетный двор. Проект «Медаль» Изделие «Медаль».	1
10-11	Фаянсовый завод. Изделия «Основа для вазы», «Ваза».	2
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».	1
13	Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка».	1
14	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».	2
16-17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений».	2
18-19	Кондитерская фабрика. Изделия «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	1
20	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».	1
21	Бытовая техника. Изделие «Абажур». Сборка настольной лампы.	1
22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».	1
	Раздел 3. Человек и вода (4 ч)	
23	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды», «Струемер».	1
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница»	1

25-26	Узелковое плетение. Изделие «Браслет».	2
Раздел 4. Человек и воздух (3 ч)		
27	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет».	1
28	Ракета – носитель. Изделие «Ракета - носитель»	1
29	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	1
Раздел 5. Человек и информация (5 ч)		
30	Издательское дело. Издания «Титульный лист».	1
31	Издательское дело. Издания «Таблица»	1
32	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1
33	Переплетные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»».	1
34	Подведение итогов года. Презентация выполненных работ	1

Рассмотрено
 на заседании МО
 учителей нач. классов
 Протокол № ____ от _____ 2023г.
 Руководитель МО _____/С.В.Смирнова/