

Муниципальное казенное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Согласовано

Зам.директора по УВР

 /Сидельникова Л.И./

01.09 2023 г.



Рабочая программа
по дополнительному образованию
социального направления
«Финансовая грамотность»
для учащихся 4 класса

Разработчик программы
учитель начальных классов
Горайнова Л.В.
стаж работы 38 лет, СЗД

2023 год

1. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

- составлять простые планы;
- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

Познавательные.

- решать проблемы творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

Коммуникативные.

- составлять текст;
- вести диалог;
- излагать свое мнение;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

- понимать экономические термины;

- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- знать источники доходов и расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. «Как появились деньги и какими они бывают» (16 ч)

Сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств. История российских денег.

Современные деньги России, современные деньги мира, появление безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Раздел 2. «Из чего складываются доходы в семье» (8 ч)

В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у деньги.

Деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Раздел 3. «Деньги счет любят или как управлять своим кошельком» (10 ч)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность» 4 класс.

1ч/нед x 34 = 34ч

№п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. «Как появились деньги и какими они бывают» (16 ч)	
1-2	Как появились деньги	2
3-4	История российских денег	2
5-6	Какие бывают деньги	2
7-8	Банки, банкоматы и банковские карты	2
9-10	Безналичные деньги и платежи	2
11-12	Как я умею пользоваться деньгами	2
13-14	Что такое валюта	2
15-16	Закрепление изученного	2
	Раздел 2. «Из чего складываются доходы в семье» (8 ч)	
17-18	Откуда в семье берутся деньги	2
19-20	Подсчитаем все доходы семьи	2
21-22	На что семья тратит деньги	2
23-24	Подсчитаем все расходы семьи	2
	Раздел 3. « Деньги счет любят или как управлять своим кошельком» (10 ч)	
25-27	Как планировать семейный бюджет	3
28-29	Правила составления семейного бюджета	2
30-32	Учимся составлять семейный бюджет	3
33	Закрепление изученного	1

34	Повторение изученного	1
----	-----------------------	---

Рассмотрено
на заседании МО
учителей нач. классов
Протокол № ____ от _____ 2023г.
Руководитель МО _____/С.В.Смирнова/