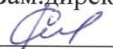


Муниципальное казенное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

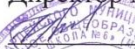
Согласовано

Зам. директора по УВР
 /Руденко С.С./

01.09 2023 г.

Рабочая программа
по дополнительному образованию
интеллектуального направления
«Информатика в играх и задачах»
Для учащихся 4 класса

2023 год

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ6
 И.В.Купина/
Приказ № 219-02 от 01.09.2023 г.



Разработчик программы
учитель начальных классов
Горяйнова Л.В.
стаж работы 38 лет, СЗД

1. Планируемые результаты освоения курса

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учебе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность ее восприятия;
- уважение к информации о частной жизни;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно – графическая или знаково - символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с выполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- поведение под понятие;
- установление причинно–следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Предметные результаты.

В результате изучения материала учащиеся должны уметь:

- определять составные части предметов, а также состав этих составных частей;
- описывать местонахождения предмета, перечисляя объекты, в состав которых он входит (по аналогии с почтовым адресом);
- заполнять таблицу признаков для предметов из одного класса (в каждой ячейке таблицы значение одного из нескольких признаков у одного из нескольких предметов);
- выполнять алгоритмы с ветвлениями, с повторениями, с параметрами, обратные заданному;
- изображать множества с разным взаимным расположением;
- записывать выводы в виде правил «если..., то ...»;
- по заданной ситуации составлять короткие цепочки правил «если ..., то ...».

2. Содержание курса

Алгоритмы (9 ч.)

Вложенные алгоритмы. Алгоритмы с параметрами. Циклы: повторение указанное число раз; до выполнения заданного условия; для перечисленных параметров.

Объекты (8 ч.)

Составные объекты. Отношение «состоит из». Схема (дерево) состава. Адреса объектов. Адреса компонентов составных объектов. Связь между составом сложного объекта и адресами его компонентов. адреса в составных объектах.

Логические рассуждения (10 ч.)

Связь операций над совокупностями (множествами) и логических операций. Пути в графах, удовлетворяющие заданным критериям. Правила вывода «если ... то ...». Цепочки правил вывода. Простейшие графы «и - или».

Применение моделей (схем) для решения задач (7 ч.)

Приемы фантазирования (прием «наоборот», «необычные значения признаков», «необычный состав объекта»). Связь изменения объектов и их функционального назначения. Применение изучаемых приемов фантазирования к материалам разделов 1- 3 (к алгоритмам, объектам и др.).

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Занимательная информатика» 4 класс.

1ч/нед x 34 = 34ч

№п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Алгоритмы (9 ч)	
1	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения в кабинете. Что такое Алгоритм?	1
2	Схема алгоритма	1
3	Алгоритмы с ветвлением	1
4	Цикл в алгоритме	1
5	Смешанный алгоритм (Алгоритмы с ветвлениями и циклами)	1
6	Алгоритмы. (Закрепление пройденного материала; занятие путешествие)	1
7	Алгоритмы.	1
8	Алгоритмы.	1
9	Алгоритмы. Обобщение и систематизация знаний.	1
	Раздел 2. Объекты (8 ч)	
10	Общие свойства и отличительные признаки группы объектов	1
11	Схема состава объекта. Адрес составной части.	1
12	Массив объектов на схеме состава	1
13	Признаки и действия объекта и его составных частей	1
14	Подготовка к проверочной работе по теме «Объекты»	1
15	Проверочная работа по теме «Объекты».	1
16	Анализ работы. Работа над ошибками.	1

17	Повторение	1
	Раздел 3. Логические рассуждения (10 ч)	
18	Множество. Подмножество. Пересечение множеств	1
19	Истинность высказываний со словами «не», «и», «или»	1
20	Описание отношений между объектами с помощью графов	1
21	Пути в графах	1
22	Высказывание со словами «не», «и», «или» и выделение подграфов	1
23	Правило «если-то». Схема рассуждений	1
24	Подготовка к проверочной работе.	1
25	Проверочная работа по теме «Логические рассуждения»	1
26	Работа над ошибками	1
27	Повторение	1
	Раздел 4. Применение моделей (схем) для решения задач (7 ч)	
28	Составные части объектов. Объекты с необычным составом.	1
29	Действия объектов. Признаки объектов	1
30	Объекты, выполняющие обратные действия. Алгоритм обратного действия.	1
31	Подготовка к контрольной работе	1
32	Контрольная работа по теме «Модели в информатике»	1
33	Повторение	1

34	Повторение	
----	------------	--

Рассмотрено
 на заседании МО
 учителей нач. классов
 Протокол № ____ от _____ 2023г.
 Руководитель МО _____/С.В.Смирнова/