

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**Аналитическая справка
по результатам диагностики обучающихся
с трудностями в учебной деятельности.**

Цель: выявление причин школьной не успешности обучающихся.

Сроки: апрель-май 2024 года.

Участники: учителя начальных классов, учителя-предметники, родители (законные представители), обучающиеся школы.

Методы и источники сбора данных: наблюдение, анкетирование, статистическая обработка данных.

Результаты анкетирования:

Всего в анкетировании приняли участие 19 учителей, из них 4 учителя начальных ,76 родителей (законных представителей), 85 обучающихся, среди них 22 - с трудностями в обучении. Проведённые исследования выявили точки зрения педагогов, родителей, и детей на проблему учебной не успешности.

Педагоги главными считают следующие причины:

- слабый контроль со стороны родителей- 36%
- пропуски уроков – 42%
- низкая мотивация обучения-18%
- слабо сформированные интеллектуальные способности-24%
- другие-9%

Родители склонны считать, что главные причины неуспеваемости их детей – это:

- лень ребёнка - 36%
- невнимательность и рассеянность детей – 27%
- большие учебные нагрузки- 7%

Причинами не успешности обучающиеся считают:

- сложность учебного материала – 62%
- пробелы в знаниях– 27%
- невнимательность и рассеянность – 13%
- нежелание обучаться – 4%
- плохое здоровье – 31%
- плохая память – 42%

Анализ результатов диагностики позволил выявить общие тенденции причин школьной не успешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, замедленное понимание, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.
2. Физиологические причины: состояние здоровья (нарушения нормального физического, физиологического и интеллектуального развития детей).
3. Педагогические причины: пробелы в знаниях за предыдущие годы.
4. Социально-бытовые причины: неблагоприятные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, безнадзорность ребенка, низкая материальная обеспеченность семьи.
5. Слабый контроль со стороны родителей.

Приведённые выше цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, разработаны индивидуальные учебные маршруты обучающихся с низкими образовательными результатами, запланирован комплексный подход к каждому обучающемуся с учетом мнения родителей, педагогов и самих детей.

24.05.2024г

Педагог-психолог : Сивоконь А.С

Анкета №1 по выявлению причин неуспеваемости учащихся

1. Фамилия, имя
2. Класс
3. По каким предметам не успеваете за четверть

4. Сколько времени уходит на подготовку предметов в целом

_____.

5. Сколько времени готовитесь по тем предметам, по которым не успеваете за четверть _____

6. В чём видите причину неуспеваемости (подчеркните нужное):

- текущая запущенность материала
- мало готовите домашнее задание
- совсем не готовитесь дома
- не понимаете учебный материал
- не понимаете объяснение учителя
- учитель к вам невнимателен и недоброжелателен
- плохое здоровье
- плохая память
- невнимательность
- частые пропуски
- не владеете учебными навыками (укажите какими) _____

-другие причины (укажите какие) _____

7. Есть ли контроль со стороны родителей за вашими школьными делами:

- да, постоянно
- нет, никогда
- эпизодически

8. Какие возможности вам предоставляют учителя для исправления сложившейся ситуации (укажите по предметам)

Анкета №2 по выявлению причин неуспеваемости учащихся

1. Фамилия, имя, класс

2. К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию?

3. Кто и как тебе помогает в учебной деятельности?

4. Твоё отношение к школе, в которой ты учишься, к учителям?

5. Твоё отношение к учебному труду:

- любишь или не любишь учиться

-какие предметы нравятся

-какие не нравятся

-читаешь ли ты дополнительную литературу, какую?

- читаешь ли ты худ. литературу?

- с удовольствием или нет участвуешь в работе на уроке?

- что тебе больше нравится:

- отвечать на уроках или слушать учителя
- слушать ответы учащихся
- отвечать письменно или устно

6. Перечисли кружки, факультативы, доп. занятия, элективные курсы, секции, которые ты посещаешь.

7. Перечисли свои занятия в свободное время

**Анкета на обучающегося
(анализ причин неуспеваемости обучающихся)**

1. Ученик _____ класс _____ предмет _____
2. Успеваемость, повторные годы обучения _____
3. Понимание изучаемого материала на уроках _____

4. Внимание _____
5. Выполнение работы в классе _____
6. Выполнение самостоятельной работы _____
7. Выполнение домашнего задания _____

8. Уровень ответов _____

9. Понимание прочитанного _____

10. Умение повторить изложенное _____

11. Выполнение письменных работ _____

12. Поведение на уроке _____

13. Есть ли контроль со стороны родителей по предмету _____

14. Какие возможности предоставляете для исправления ситуации _____

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши вопросы

1. Фамилия, имя ребёнка

2. Круг интересов вашего ребёнка?

3. Допишите предложения:

-мой ребёнок любит...

-мой ребёнок хочет...

-меня беспокоит...

-мне нравится...

4. С чем ребёнок справляется легко?

5. Что вызывает затруднения у вашего ребёнка?

6. Сколько времени уходит у ребенка на выполнение домашних заданий?

7. Как вы думаете, с чем связана неуспеваемость ребёнка по какому - либо предмету?

8. Какие усилия прилагает ваш ребёнок, чтобы устранить проблемы?

9. Какие усилия прилагаете Вы, чтобы помочь ему устранить проблемы в учении?