

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
п. Медвеженский

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Руденко С.С. *С.С. Руденко*  
«01» сентября 2023



И.В. Купина

*И.В. Купина*  
«01» сентября 2023  
176-09 от 01.09.23

**Рабочая программа**  
**Английский язык( в фокусе)**  
**(Афанасьева О.В.)**  
**11КЛАСС**  
**(ФГОС)**

Базовый уровень

2023 - 2024 учебный год

Щербакова В.Н..

Учитель английского языка

СЗД

2023 г.

1. Планируемые результаты освоения программы по английскому языку  
в 11 классе.

Согласовано с учётом примерной программы воспитания, что конкретизируется в планируемых результатах.

Личностные результаты

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности на старшей ступени обучения направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Метапредметными результатами изучения курса «Английский язык» является (УУД)

- Регулятивные УУД
- успешное взаимодействие в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных, соблюдение этикетных норм межкультурного общения;
- расширение возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширение возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- обогащение своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры; участие в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах.

Познавательные УУД

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных и отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; идиоматические выражения;
- значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию из аутентичных источников, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

## Предметные УУД

### говорение:

- вести диалог ( диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

### аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность и новизну информации, определять свое отношение к ней;

### чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка,

составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

2. Содержание учебного проекта «Английский язык» Афанасьева О.В.  
11 класс(102час. 3 час. в неделю)

№	Тема	Кол-во час.	Содержание
1	«Взаимоотношения»	13	Формирование лексических навыков по теме «Семья».
2	«Было бы желание»	10	Письмо личного и делового характера .
3	« Преступление и закон»	12	Устная речь, практика чтения, устной речи
4	«Травмы»	14	Формирование лексических навыков по теме «Экологические проблемы»
5	«Кто ты?»	11	Устная речь, практика чтения, устной речи по теме «Жизнь на улице».
6	«Космические технологии»	10	Устная речь, практика чтения , устной речи
7	«Надежды и мечты»	10	Развитие умений в аудировании
8	«Мистические места»	22	Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями; Итоговые работы

3. Тематическое планирование по английскому языку 11 класс (105 час. 3 час. в неделю) УМК Афанасьева О.В. «Английский язык»

№п/п	Тема	кол-во час.
	Взаимоотношения	
1	Семья.	1
2	Устная речь. Взаимоотношения	1
3	Формы настоящего, прошедшего и будущего времени.	1
4	Входная контрольная работа	1
5	Урок чтения О. Wilde «Преданный друг»	1
6	Черты характера. Внешность.	1
7	Чтение текста «Поликультурная Британия».	1
8	Чтение текста «Викторианские семьи».	1
9	Обсуждение темы «Образ жизни».	1
10	Экология. Мусор.	1
11	Жители Нью –Йорка. Чтение.	1
12	Российская примадонна.	1
13	Вып. грамм.упражнений.	1
	Было бы желание.	
14	«Стресс ». Введение лексического материала. Идиомы.	1
15	Аудирование и говорение в рамках темы «Быть как все».	1
16	Чтение . Ch.Bronte «Джейн Эйр»	1
17	Чтение . Ch.Bronte «Джейн Эйр»	1
18	Структура, виды неформального письма.	1
19	Алгоритм написания неформального письма.	1
20	Чтение текста «Защита детей».	1
21	Контрольная работа № 1 по теме «Взаимоотношения».	1
22	Обсуждение темы «Нервная система».	1
23	Чтение текста «Упакованные продукты».	1
	Преступление и закон	
24	У тебя когда-нибудь были проблемы с законом? Введение нового лексического материала	1
25	Диалог. «Права и ответственность».	1
26	Фёдор Достоевский Инфинитив с/без частицы <i>to</i> , форма <i>-ing</i> .	1
27	Фёдор Достоевский Инфинитив с/без частицы <i>to</i> , форма <i>-ing</i> .	1
28	Урок чтения. Ch.Dickens «Великие ожидания» .	1
29	Поездка в Царицино.	1

30	Написание сочинения-размышления на предложенную тему.	1
31	Чтение текста «Остров Эллис и Статуя Свободы».	1
32	Права человека.	1
33	Защитник окружающей среды.	1
34	Готовимся к экзамену. Чтение.	1
35	Готовимся к экзамену. Говорение.	1
	Травмы	
36	«Травмы». Введение нового лексического материала .	1
37	«Травмы и болезни»	1
38	Аудирование и говорение в рамках темы «Болезни».	1
39	Страдательный залог.	1
40	Урок чтения. М.Twain «Приключения Тома Сойера»	1
41	Урок чтения. М.Twain «Приключения Тома Сойера»	1
42	Выполнение грамм. упражнений	1
43	Чтение текста «Florence Nightingale».(«Леди с лампой»)	1
44	Чтение текста «Пожар в Лондоне».	1
45	Экология. Чтение текста «Загрязнение воды».	1
46	Контрольная работа №2 по темам «Права человека», «Болезни»	1
47	Экология. Чтение текста «Бурые медведи».	1
48	Выполнение грамм. упражнений ; работа с текстом	1
49	Выполнение грамм. упражнений	1
	Кто ты?	
50	«Жизнь на улице». Введение нового лексического материала.	1
51	Практика чтения.«Жизнь на улице».	1
52	Выполнение грамматических упражнений	1
53	Урок чтения. Th.Hardy “Tess of the d’Urbervilles”.	1
54	Работаем над докладом.	1
55	«Дом, мой милый дом».	1
56	Чтение текста «Урбанизация».	1
57	Чтение текста «Зеленые пояса».	1
58	Экология. Кто за и кто против?	1
59	Аудирование и говорение в рамках темы «Готовимся к экзамену»	1
60	Выполнение грамматических упражнений.	1
	Космические технологии	

61	Введение нового лексического материала по теме «Космические технологии». Грамм. Косвенная речь.	1
62	Грамм. Модальные глаголы. Чтение текста «Космос».	1
63	Выполнение грамматических упражнений; работа с текстом «Станция «Мир»	1
64	Урок чтения. J.London “White Fang”.	1
65	Языки Британских островов.	1
66	Чтение текста «Передача сообщений».	1
67	Чтение текста «Шумовые загрязнения океанов».	1
68	Структура письма-рассуждения	1
69	. «Это секрет!»	1
70	Выполнение грамматических упражнений;	1
	Надежды и мечты	
71	Введение нового лексического материала по теме «Надежды и мечты».	1
72	Аудирование и говорение в рамках темы «Образование и получение профессии». Сослагательные предложения. Инверсия.	1
73	Урок чтения. R.Kipling “If”.	1
74	Структура официального письма.	1
75	Чтение текста «Университетская жизнь»	1
76	Чтение текста «Университетская жизнь»	1
77	Контрольная работа № 3 по теме «Жизнь на улице».	1
78	Балет в Санкт-Петербурге.	1
79	Обсуждение темы «Как изменить жизнь».	1
80	Чтение текста «Dian Fossey».	1
	Мистические места	
81	Введение нового лексического материала по теме «Мистические места».	1
82	Практика чтения. «Мистические места».	1
83	Аудирование и говорение в рамках темы «Аэропорты и авиаперелеты».	1
84	Инверсия. Множественное/единственное число существительных.	1

85	Работа с текстом «Взгляд на суеверия русских»	Чтение диалога	1
86	Урок чтения. J.Swift “Путешествие Гулливера”.		1
87	«Моё любимое место»..		1
88	Причастие прошедшего времени.		1
89	Американский английский.		1
90	«Путешествие».		1
91	«Искусство».		1
92	Чтение текста «Экотуризм».		1
93	Практика чтения «Малооплачиваемая работа»		1
94	Выполнение грамматических упражнений.		1
95	Практика чтения. Устной речи «Виктор Цой»		1
96	«Круиз по Египту»		1
97	Повторение грамматического материала по курсу.		1
98	«Конец цивилизации». Устная речь .		1
99	"Культурные достопримечательности России".		1
100	Контрольная работа №4 по теме «Надежды и мечты»		1
101	Итоговая контрольная работа		1
102	Стихи.стр ss2-ss3-ss4		1

Рассмотрено на заседании

МО учителей гуманитарного цикла

Протокол №

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_ Степанова С.В.