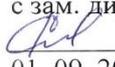


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
п.Медвеженский

Согласовано:

с зам. директора по УВР
 /Руденко С. С./
01.09.2023г.

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №6
Купина И. В./
Приказ № 273 от 01.09.2023г.

The stamp is circular with a purple border. The text inside the stamp reads: "Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» п. Медвеженский". In the center, it says "МКОУ СОШ №6".

Рабочая программа по русскому языку
11 класс (ФГОС)
УМК В. В. Бабайцевой
на 2023 – 2024 учебный год

*(Русский язык. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.
Углубленный уровень /В. В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2020)*

Составитель программы:
учитель русского языка
и литературы Степанова С. В.

2023г

Планируемые результаты

Согласовано с учетом примерной программы воспитания, что конкретизируется в планируемых результатах.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку являются:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку являются:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

***Предметными результатами
Выпускник научится:***

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;

- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

В результате изучения русского языка ученик должен знать /понимать:

- функции языка;
- строение текста, соотношение языка, речи и слова;
- основные сведения о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- строение текста, средства, создающие его цельность и связность;
- понятие языковой нормы, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, общедо-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

- правильно и свободно говорить и писать, соблюдая нормы русского литературного языка;
- анализировать и строить тексты разных жанров, типов речи и стилей;
- уместно употреблять синонимы и фразеологизмы;
- производить все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, морфологический, синтаксический); производить анализ текста;
- пользоваться разными типами словарей и справочников;
- принимать участие в дискуссиях на различные актуальные темы, в том числе лингвистические; аргументировать свою точку зрения;
- редактировать тексты;
- составлять конспекты (подробные и сжатые), составлять планы разного характера (краткие, подробные, цитатные, тезисные).

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Введение (1ч)

Источники расширения словарного состава современного русского языка(6ч)

Принципы русского правописания (10 ч)

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

Повторение изученного (34ч)

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

3. Тематическое планирование уроков русского языка

11 класс

1 ч./нед.х34=68(ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол. часов
1	Введение. (1 час) Комплексный анализ текста.	1
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка.(6час) Словообразование.	1
3	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда	1
4	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов	1
5	Термины науки. Религиозная лексика.	1
6	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы.	1
7	Профессионализмы. Жаргонизмы.	1
8	Входной диктант с грамматическим заданием	1
9	Анализ контрольной работы	1
10	Принципы русского правописания Фонетический принцип графики	1
11	Р.р. Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.	1
12	Р.р. Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.	1
13	Принципы русского правописания. Принципы орфографии	1
14	Принципы пунктуации. Авторские знаки	1
15	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
16	Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение о русском языке.	1
17	Знаки препинания при однородных членах.	1
18	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами	1
19	Повторение фонетики, графики и орфоэпии	1

20	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1
21	Анализ контрольного тестирования.	1
22	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1
23	Повторение морфемики и словообразования	1
24	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1
25	Повторение морфемики и словообразования.	1
26	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1
27	Повторение морфологии	1
28	Р.р. Изложение по тексту Д. Лихачёва «Память культуры».	1
29	Р.р. Изложение по тексту Д. Лихачёва «Память культуры».	1
30	Тренировочная работа в форме ЕГЭ.	1
31	Повторение морфологии	1
32	Диктант с дополнительными заданиями.	1
33	Анализ диктанта	1
34	Р.р. Сочинению – рассуждению в формате ЕГЭ.	1
35	Р.р. Сочинению – рассуждению в формате ЕГЭ.	1
	<i>Повторение синтаксиса и пунктуации</i>	
36	Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.	1
37	Словосочетание.	1
38	Предложение.	
39	Простое предложение. Смысловый центр предложения.	1
40	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях	1
41	Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения.	1
42	Главные и второстепенные члены предложения.	1
43	Многочленные члены предложения.	1
44	Р.р. Изложение с творческим заданием.	1
45	Р.р. Изложение с творческим заданием.	1
46	Односоставные предложения.	1

47	Сложное предложение	1
48	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
49	Проверочная работа	1
50	Анализ проверочной работы	1
51	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
52	Сложные бессоюзные предложения	1
53	Предложения с чужой речью.	1
54	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.	1
55	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах.	
56	Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1
57	Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1
58	<i>Обобщающее повторение орфографии</i> Повторение орфографии. Правописание корней	1
59	Правописание приставок	1
60	Правописание суффиксов.	1
61	Правописание окончаний.	1
62	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1
63	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.	1
64	Правописание омонимичных форм разных частей речи.	1
65	Текст. Языковые нормы. Выразительность русской речи.	1
66	Повторение. Типы речи.	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Анализ контрольной работы	1

Рассмотрено на заседании МО гуманитарного цикла
 Протокол №1 от 01.09. 2023г.
 Рук. МО _____ / Степанова С.В.