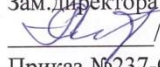
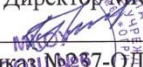


Муниципальное казенное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Согласовано  
Зам. директора по ВП  
 /Сидельникова Л.И./  
Приказ №237-ОД от 02.09.2024г



Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №6  
 /Купина И.В./  
Приказ №237-ОД от 02.09.2024г

Рабочая программа  
по дополнительному образованию  
спортивно-оздоровительного направления  
«Кладовая подвижных игр»  
Для учащихся 1 класса

Разработчик  
учитель нач.классов  
Горайнова Л.В.  
стаж работы 39 лет, СЗД

Медвеженский 2024 г

**Программа внеурочной деятельности «Кладовая подвижных игр» ориентирована на учащихся 1класса и реализуется в соответствии:**

- **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
- **Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015** «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 № 734).
- **Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 28.01.2012г № 84, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 №507, 31.12.2015 № 1576);
- **Постановления** Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», **СанПиН 2.4.2.2821-10** утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г.(в ред. от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 г. №81);

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** программы является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными** результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- осуществлять взаимный контроль.

**Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

**Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- ориентироваться на партнёра, стремиться к сотрудничеству (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения;
- учиться выполнять различные роли в группе.

**Предметные результаты** программы внеурочной деятельности.

Первостепенным результатом реализации программы является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития навыков, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению **«Кладовая подвижных игр»** для 1-4 классов составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся начальной школы, 7 блоков, рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год (для 2-4 классов), 33 часа в год (для 1 класса).

1 блок - **«Вот мы и в школе» - 4 часа**

2 блок - **«Питание и здоровье» - 2 часа**

3 блок - **«Моё здоровье в моих руках» - 3 часа**

4 блок - **«Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим» - 4 часа**

5 блок - **«Спорт ребятам очень нужен, со скакалкой все мы дружим» - 4 часа**

6 блок- **«Мир физической культуры» - месяц здоровья и спорта в начальной школе» - 5 часов.**

7 блок- **«Подвижные игры и эстафеты» - 11 часов**

### Тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	часов	Примечание	Классы
<b>1 блок</b>				
<b>«Вот мы и в школе» - 4 часа</b>				
1.	«Дорога к доброму здоровью». Инструктаж по ТБ. П/и «Гуси лебеди», «День и ночь».	1	Презентация «Что такое здоровье». Беседа – «Определение понятия «здоровье». Факторы, укрепляющие здоровье.	1
2	«Здоровье в порядке - спасибо зарядке!» Комплекс УГГ без предмета. П/и «Вызов номеров»	1	Какое значение имеет утренняя гимнастика для организма. Разучивание комплекса УГГ без предмета.	1
3	<b><u>Внутри школьные соревнования по легкоатлетическому осеннему кроссу «Все на старт!»</u></b>	1	Физическая активность и здоровье. Пропаганда здорового образа жизни и толерантного отношения к окружающим.	1
4	«Что мы знаем о ЗОЖ?» Конкурс рисунков о ЗОЖ. П/и «Волк во рву», «Горелки».	1	Беседа о <u>ЗОЖ</u> . Понятие - здоровый образ жизни. Соблюдение <u>ЗОЖ</u> – ключ к хорошему самочувствию в любом возрасте.	1
<b>2 блок</b>				
<b>«Питание и здоровье» - 2 часа</b>				
5.	«Витаминная тарелка на каждый день». Эстафета «Посадка картофеля».	1	Основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи.	1

			Представления о необходимости разнообразно питаться, о полезных и не очень полезных для здоровья продуктах, о режиме питания, о режиме употребления жидкости.	
6.	<b><u>Школьный марафон для учащихся начальной школы "В гостях у здоровой пищи".</u></b>	1	Воспитание привычки следить за своим здоровьем. Закрепление знаний о законах здорового питания. Формирование мотивации здорового образа жизни. Предложить детям составить буклеты, презентации в форме проекта по физкультуре на общешкольный конкурс проектов.	1
<b>3 блок</b>				
<b>«Моё здоровье в моих руках» - 3 часа</b>				
7.	«Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим». П/и «Охотники и утки».	1	Презентация «Режим дня».	1
8.	«В здоровом теле - здоровый дух!» П/и «Земля, вода, воздух».	1	Получить представления о влиянии окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха. Знать о правилах профилактики простудных заболеваний. Формирование нравственных представлений и убеждений о здоровом образе жизни.	

9.	«Осанка – стройная спина». Комплекс упражнений укрепляющий мышцы спины. П/и «Удочка», «Аисты».	1	Умение выполнять различные виды упражнений для профилактики сколиоза. Значения правильной осанки для организма, умение проводить самостоятельно комплекс упражнений для выработки правильной осанки и профилактики сколиоза и плоскостопия.	1
<b>4 блок</b>				
<b>«Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим» - 4 часа</b>				
10.	<b><u>Общешкольное внеклассное мероприятие весёлые старты «Спортивные дети».</u></b>	1	Приобщать к здоровому духу соперничества, путем проведения праздничных состязаний;	1
11	Пальчиковая гимнастика. П/и «Рыбаки и рыбки».	1	Для развития мелкой моторики.	1
12.	Закаливание. Методы и приемы закаливания. Самостоятельная организация и проведение п/и.	1	Беседа о правилах и формах закаливания. Предложить детям составить буклеты, презентации в форме проекта по физкультуре на общешкольный конкурс проектов.	1
13.	<b><u>«Путешествие Олимпийского огня» - досуг для детей начальной школы.</u></b>	1	Создать у детей представление об Олимпийских играх, как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира. Активизировать словарь детей: символ, континент,	1



			факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал.	
<b>5 блок</b>				
<b>«Спорт ребятам очень нужен, со скакалкой все мы дружим» - 4 часа</b>				
14.	ОРУ со скакалками. Подвижная игра «Неуловимая скакалка».	1	Дети разбиваются на пары. Педагог ставит стулья спинками друг к другу, под стулья кладет <b>скакалки</b> . Участники игры бегают. По сигналу <i>«На стулья!»</i> садятся на стулья и вытаскивают из-под них <b>скакалку</b> . Побеждает тот, кто первым возьмет <b>скакалку</b> . Сначала игра проводится с детьми <i>(3 раза)</i> .	1
15.	Комплекс УГГ со скакалкой Игра «Шляпка крокодила Гены». П/и «Удочка».	1	Дети прыгают на <b>скакалке</b> , напевая <u>песенку</u> : «Шёл крокодил, шляпку крутил, шляпка упала и написала - <i>«Че-бу-раш-ка»</i> . <b>Скакалку</b> кидают на землю виртуозно, чтобы она образовала на поверхности петельки или <i>«шляпки»</i> . Участники считают количество шляпок, у кого больше, тот выиграл. Предложить детям составить буклеты, презентации в форме проекта по физкультуре на общешкольный конкурс проектов.	1
16.	ОРУ со скакалкой. Спортивное	1	Просмотр презентации, буклета	1

	соревнование «Весёлая скакалка».		«Весёлая скакалка».	
17.	<b><u>Спортивное мероприятие: «Праздник мяча и скакалки»</u></b>	1	Формировать практические умения и навыки, полученные на уроках физической культуры и соревнованиях; развивать физические качества посредством эстафет; воспитывать дружный коллектив, чувство взаимопомощи, прививать любовь к систематическим занятиям физическими упражнениями.	1
<b>6 блок</b>				
<b>ДЕКАДА: «Мир физической культуры» - месяц здоровья и спорта в начальной школе» - 5 часов.</b>				
18.	<b><u>Пропаганда ЗОЖ: оформление плаката, конкурс рисунков. Конкурс рисунков и плакатов «Спорт глазами детей». П/и по желанию детей.</u></b>		Укрепляет интерес к предмету физическая культура; пропагандирует здоровый образ жизни; укрепляет здоровье младших школьников; расширяет кругозор; развивает воображение и эмоциональную сферу; к совместному творчеству и общению.	1
19.	<b><u>«Со спортом мы на «ТЫ»» (олимпиада по физкультуре)</u></b>			1
20.	<b><u>«Самый быстрый класс» - полоса препятствий</u></b>			1
21.	<b><u>«Дартс - турнир»</u></b>			1
22.	<b><u>Шахматно – шашечный турнир</u></b>			1

<b>7 блок</b>				
<b>«Подвижные игры и эстафеты» - 11 часов</b>				
23.	<b><u>Спортивная игра «Зов джунглей»</u></b>		Разучивание подвижных игр, умение распределять роли.	1
24.	Игры на внимание.		Иметь первоначальные сведения о значении внимания для здоровья человека. Проведение игр на развитие внимания. Умение сконцентрировать свое внимание.	1
25.	П/и и эстафеты с элементами бега и прыжков.			1
26.	Эстафеты с элементами прыжков.			1
27.	<b><u>Спортивный праздник «Корзина с играми».</u></b>		Развитие умения найти решение в непредвиденной ситуации. Воспитывать чувство взаимовыручки. Создавать у детей радостное, бодрое настроение.	1
28.	Русская лапта.			1
29.	<b><u>Общешкольное спортивное мероприятие «1,2,3,4,5 я иду играть».</u></b>		Физическая активность и здоровье. Пропаганда здорового образа жизни и толерантного отношения к окружающим.	1
30.	П/и и эстафеты с элементами бега и прыжков.			1

31.	П/и и эстафеты с элементами бега «Зайцы, сторож и Жучка»			1
32.	<b><u>"Поиск клада" (день здоровья для начальной школы)</u></b>			1
33.	Игры по желанию детей.			

**Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности для учащихся 1 класса « Кладовая подвижных игр»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
<b>1 блок «Вот мы и в школе» - 4 часа</b>			
1.	«Дорога к доброму здоровью». Инструктаж по ТБ. П/и «Гуси лебеди», «День и ночь».	1	3.09.24
2	«Здоровье в порядке - спасибо зарядке!» Комплекс УГГ без предмета. П/и «Вызов номеров»	1	10.09.24
3	<b><u>Внутри школьные соревнования по легкоатлетическому осеннему кроссу «Все на старт!»</u></b>	1	17.09.24
4	«Что мы знаем о ЗОЖ?» Конкурс рисунков о ЗОЖ. П/и «Волк во рву», «Горелки».	1	24.09.24
<b>2 блок «Питание и здоровье» - 2 часа</b>			
5.	«Витаминная тарелка на каждый день». Эстафета «Посадка картофеля».	1	1.10.24
6.	<b><u>Школьный марафон для учащихся начальной школы "В гостях у здоровой пищи".</u></b>	1	8.10.24
<b>3 блок «Моё здоровье в моих руках» - 3 часа</b>			
7.	«Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим».	1	15.10.24

	П/и «Охотники и утки».		
8.	«В здоровом теле - здоровый дух!» П/и «Земля, вода, воздух».	1	22.10.24
9.	«Осанка – стройная спина». Комплекс упражнений укрепляющий мышцы спины. П/и «Удочка», «Аисты».	1	5.11.24
<b>4 блок</b> <b>«Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим» - 4 часа</b>			
10.	<b><u>Общешкольное внеклассное мероприятие весёлые старты «Спортивные дети».</u></b>	1	12.11.24
11	Пальчиковая гимнастика. П/и «Рыбаки и рыбки».	1	19.11.24
12.	Закаливание. Методы и приемы закаливания. Самостоятельная организация и проведение п/и.	1	26.11.24
13.	<b><u>«Путешествие Олимпийского огня» - досуг для детей начальной школы.</u></b>	1	3.12.24
<b>5 блок</b> <b>«Спорт ребятам очень нужен, со скакалкой все мы дружим» - 4 часа</b>			
14.	ОРУ со скакалками. Подвижная игра «Неуловимая скакалка».	1	10.11.24
15.	Комплекс УГГ со скакалкой Игра «Шляпка крокодила Гены». П/и «Удочка».	1	17.12.24
16.	ОРУ со скакалкой. Спортивное состязание «Весёлая скакалка».	1	24.12.24
17.	<b><u>Спортивное мероприятие: «Праздник мяча и скакалки»</u></b>	1	14.01.25

<b>6 блок</b>		
<b>«Мир физической культуры» - месяц здоровья и спорта в начальной школе» - 5 часов.</b>		
18.	<b><u>Пропаганда ЗОЖ: оформление плаката, конкурс рисунков. Конкурс рисунков и плакатов «Спорт глазами детей». П/и по желанию детей.</u></b>	
19.	<b><u>«Со спортом мы на «ТЫ»» (олимпиада по физкультуре)</u></b>	
20.	<b><u>«Самый быстрый класс» - полоса препятствий</u></b>	
21.	<b><u>«Дартс - турнир»</u></b>	
22.	<b><u>Шахматно – шашечный турнир</u></b>	
<b>7 блок</b>		
<b>«Подвижные игры и эстафеты» - 12 часов</b>		
23.	<b><u>Спортивная игра «Зов джунглей»</u></b>	
24.	Игры на внимание.	
25.	П/и и эстафеты с элементами бега и прыжков.	
26.	Эстафеты с элементами прыжков.	
27.	<b><u>Спортивный праздник «Корзина с играми».</u></b>	
28.	Русская лапта.	
29.	<b><u>Общешкольное спортивное мероприятие «1,2,3,4,5 я иду играть».</u></b>	
30.	П/и и эстафеты с элементами бега и прыжков.	
31.	«Зайцы, сторож и Жучка»	
32.	<b><u>"Поиск клада" (день здоровья для начальной школы)</u></b>	
33.	Игры по желанию детей.	

